

Муниципальное образовательное учреждение  
Ундоровский лицей

Утверждаю  
Директор МОУ Ундоровского лицея  
\_\_\_\_\_ Коноплева Т.В.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

Программа летнего лагеря  
с дневным пребыванием детей

# «Покорители Галактики»

2017 год

A silhouette of a person standing on the edge of a planet, looking out into space. The person's arms are outstretched, and a bright light emanates from their right hand. The background is a deep blue and purple space with a bright light source on the left, creating a lens flare effect.

## **Содержание**

1. Информационная карта.
2. Пояснительная записка.
3. Цель и задачи программы.
4. Формы и методы работы.
5. Основные участники программы.
6. Ожидаемые результаты.
7. Кадровое обеспечение программы:
8. Материально-техническое обеспечение.
9. Методическое обеспечение:
10. Критерии оценки эффективности программы.
11. Этапы реализации программы
12. Система оценки качества реализации программы.
13. Содержание программы.
14. План работы лагеря дневного пребывания.
15. Список литературы и интернет ресурсы
16. Приложения.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

1	2	3
1	Наименование субъекта Российской Федерации	Ульяновская область Ульяновский район с. Ундоры
2	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Покорители Галактики»
3	Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное общеобразовательное учреждение Ундоровский лицей;  Учредителем Лицея и собственником его имущества является муниципальное образование «Ульяновский район» Ульяновской области. Функции и полномочия собственника имущества Лицея от имени муниципального образования «Ульяновский район» Ульяновской области осуществляет муниципальное учреждение «Администрация муниципального образования «Ульяновский район» Ульяновской области»
4	Серия, номер и дата выдачи лицензии на право ведения образовательной деятельности или на реализацию образовательной программы (указать – собственной или организации-партнёра)	73Л01 № 0000751 от 20 августа 2014 года  муниципальное казенное учреждение
5	ФИО автора(ов) с указанием занимаемой должности	Михеева Ольга Павловна, Старшая вожатая
6	Контактная информация: адрес (с указанием индекса), мобильный телефон, электронный адрес	433340 Ульяновская область Ульяновский район с. Ундоры, ул. Школьная, д.7а. Т.8905 3487041, miheevaop@mail.ru

7	Краткая аннотация содержания, актуальность и новизна (не более 300 символов)	Проанализировав работу прошлых лет, мы пришли к выводу, что работу в лагере следует проводить в форме игры-путешествия. В рамках 56летия полета первого космонавта Гагарина Ю.А. в космос, планируем работу лагерной смены организовать в форме игры <b>«Покорители Галактики»</b> . Участникам предстоит пройти серьёзные испытания и покорить «просторы Вселенной», а также облететь 18 планет по числу дней пребывания в лагере.
8	Целевая группа (возраст детей и специфика, если есть одарённые, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ и др.)	Возрастная категория обучающихся: от 7 до 17 лет При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям, воспитываемым родителями-пенсионерами, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.
9	Цель и задачи	<p><b>Цель.</b> Организация полноценного отдыха детей и развитие творческих способностей в период летних каникул через изучение истории развития космоса в нашей стране.</p> <p><b>Задачи программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение истории Отечества;</li> <li>- воспитание гражданственности и патриотизма у детей, любовь своей Родине, родному краю;</li> <li>- воспитание готовности участвовать в общественной жизни школы, села Ундоры;</li> <li>- воспитание у учащихся чувства уважения к себе, к сверстникам, к родителям и другим людям.</li> </ul>

10	<p>Этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий.</p>	<p>1 этап - Подготовительный работа по подготовке программы, разработка документации, подготовка территории и помещений для работы лагеря.</p> <p>2 этап – Организационный «Легенда» Этот этап проходит в первые два дня.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зачисление детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;</li> <li>- запуск программы «Покорители Галактики»;</li> <li>- формирование органов самоуправления: экипажей кораблей, космонавтов и бортпроводников;</li> <li>- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря</li> </ul> <p>3 этап – Основной «Покорители Галактики». Осуществляется</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация основной идеи смены - изучение истории развития космоса в нашей стране;</li> <li>- вовлечение детей и подростков в ролевую игру «Покорители Галактики».</li> </ul> <p>4. Заключительный этап: «Звездный дождь»          Проходит в последние два дня</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подведение итогов смены, поощрение талантливых детей;</li> <li>- выработка перспектив деятельности организации;</li> <li>- анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.</li> </ul>
11	<p>Наличие методик, стимулирующих развитие самодеятельности,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анкетирование обучающихся, родителей, педагогов.</li> <li>- Наблюдение за участием детей в</li> </ul>

	самореализации детей в различных видах деятельности	<p>деятельности отряда.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Медицинский осмотр обучающихся.</li> <li>- Психологические тесты.</li> <li>- Ежедневная рефлексия в лагере.</li> <li>- Оформление фотогазеты.</li> </ul>
12	Ресурсное обеспечение: использование информационных ресурсов, материально-технических, мотивационных, кадровых, методических и др.	<p>При работе летнего оздоровительного лагеря используются: кабинеты начальной школы, расположенные на 1 этаже; спортивный зал; спортивные площадки; стадион; актовый зал; библиотека; столовая; школьный музей.</p> <p><u>Аппаратура</u>: мультимедийная установка; компьютер; цифровой фотоаппарат.</p> <p><u>Спортивный инвентарь</u>: баскетбольные, футбольные и волейбольные мячи; резиновые мячи разных размеров; кегли; игра «Дарс»; скакалки, гимнастические обручи и палки.</p> <p><u>Развивающие игры</u>: шашки, шахматы, строительный конструктор, настольные развивающие игры.</p> <p>Канцелярские товары.</p> <p><u>Бытовые предметы</u>: столы и стулья в необходимом количестве.</p> <p>Медицинская аптечка.</p>
13	Тематические партнёры программы	МО «Ундоровское сельское поселение», ИДДТ, Ундоровская модельная библиотека, ДК с. Ундоры
14	Ожидаемые результаты, риски способы их преодоления	<p>Формирование интереса к истории своей «малой родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю, укрепление физического и психического здоровья детей, организация полноценного культурного досуга воспитанников, приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков в творческой деятельности, развитие навыков разновозрастного общения, этичного поведения в сложных</p>

		жизненных ситуациях, приобретение трудовых практических умений и навыков
15	Социальная значимость полученных результатов	Участие в муниципальных, поселенческих социально значимых акциях.
16	Механизм оценки результативности, диагностические методики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Качество организации отдыха детей.</li> <li>2. Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни.</li> <li>3. Привлечение родителей и социальных партнеров к реализации программы смены.</li> <li>4. Адекватность и эффективность содержания, форм и методов работы с детьми разных возрастных категорий, учет интересов и потребностей детей.</li> <li>5. Использование различных форм организации детского самоуправления.</li> <li>6. Удовлетворенность детей и родителей результатами процесса летней оздоровительной работы</li> </ol>
17	Кадровое обеспечение и особенности подготовки кадров	<p>В реализации программы участвуют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- начальник лагеря, руководитель программы;</li> <li>- организатор по воспитательной работе;</li> <li>- спортивный инструктор;</li> <li>- воспитатель;</li> </ul>
18	Приложение 1. План-сетка (на каждый день)	имеется
19	Приложение 2. Список использованной литературы	имеется
20	Приложение 3. и т.п. (что вы считаете, покажет качество, востребованность у детей и родителей и оригинальность вашей программы)	Анкеты для детей и родителей

## **Пояснительная записка программы «Покорители Галактики»**

Летняя большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира. Активный отдых детей проходит в спортивно-оздоровительных лагерях, в санаториях, на пришкольных летних оздоровительных площадках.

С целью организации летнего отдыха детей на базе Муниципальное общеобразовательное учреждение Ундровский лицей организуется детская оздоровительная площадка с дневным пребыванием детей. Предполагается за две смены оздоровить 145 учащихся. Возраст детей от 7 до 17 лет. Продолжительность одной смены 18 дней (воскресенье – выходной).

Планируется, что летний лагерь будут посещать дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, состоящие на диспансерном учёте в лечебно-профилактических учреждениях, обучающиеся, достигших особых успехов в учебе.

Проанализировав работу прошлых лет, мы пришли к выводу, что работу в лагере следует проводить в форме игры-путешествия. В рамках 50-летия полета первого космонавта Гагарина Ю.А. в космос, планируем работу лагерной смены организовать в форме игры **«Покорители Галактики»**. Участникам предстоит пройти серьёзные испытания и покорить «просторы Вселенной», а также облететь 18 планет по числу дней пребывания в лагере.

Сюжетно - ролевая игра представляет собой исполнение детьми какого-либо сюжета. Эти игры проходят без зрителей, все - участники! Ценность сюжетно-ролевой игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности. Сегодняшние мальчишки и девчонки воспринимают историю Родины зачастую поверхностно. В этих обстоятельствах вопрос об изучении истории развития космоса встает очень остро, а наша задача помочь им в этом. Все дети в летнем лагере – космонавты. Каждый отряд – экипаж корабля. Капитан – начальник лагерной смены. Диспетчер – педагог-организатор. Бортинженеры – воспитатели.

Таким образом, все дети участвуют в ролевой игре. Детям предлагается во время смены почувствовать свою значимость в реальной жизни.

### **Цель программы:**

Организация полноценного отдыха детей и развитие творческих способностей в период летних каникул через изучение истории развития космоса в нашей стране.

### **Задачи программы:**

Изучение истории Отечества;  
Воспитание гражданственности и патриотизма у детей, любовь своей Родине, родному краю;  
Воспитание готовности участвовать в общественной жизни школы, села Ундоры;  
Воспитание у учащихся чувства уважения к себе, к сверстникам, к родителям и другим людям.

### **Формы и методы работы:**

путешествия по историческим страницам прошлого и настоящего;  
сюжетно-ролевые игры;  
танцевально-развлекательные и игровые программы;  
коммуникативные и познавательные игры;  
спортивные эстафеты,  
соревнования и праздники;  
коллективно-творческие дела;  
трудовые дела;  
экскурсии в музей;  
творческая мастерская;  
совместные мероприятия с сельской модельной библиотекой, домом культуры и Ундоровской участковой больницей.

### **Основные участники программы:**

учащиеся школы, педагогические работники, работники пищеблока и медицинский работник.

### **Ожидаемые результаты:**

укрепление здоровья детей;  
улучшение социально-психологического климата в школе;  
снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;  
укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и

национальностей (толерантность);  
формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных условиях;  
приобретение опыта ЗОЖ.

По результатам деятельности школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием будет подготовлен аналитический, фото- отчёт о результатах реализации программы, выполненной участниками лагеря, публикации в местных СМИ.

### **Кадровое обеспечение программы:**

начальник лагеря; педагог-организатор; воспитатели; учитель физической культуры; медицинский работник; работники столовой.

### **Материально-техническое обеспечение:**

При работе летнего оздоровительного лагеря используются: кабинеты начальной школы, расположенные на 1 этаже; спортивный зал; спортивные площадки; стадион; актовый зал; библиотека; столовая; школьный музей.

Аппаратура: мультимедийная установка; компьютер; цифровой фотоаппарат.

Спортивный инвентарь: баскетбольные, футбольные и волейбольные мячи; резиновые мячи разных размеров; кегли; игра «Дарс»; скакалки, гимнастические обручи и палки.

Развивающие игры: шашки, шахматы, строительный конструктор, настольные развивающие игры.

Канцелярские товары.

Бытовые предметы: столы и стулья в необходимом количестве.

Медицинская аптечка.

### **Методическое обеспечение:**

Наличие программы лагеря, плана работы отрядов, плана сетки.

Наличие должностных инструкций всех участников процесса.

Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.

Проведение ежедневных планёрок.

Разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов.

Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

## **Критерии оценки эффективности программы:**

1. Качество организации отдыха детей.
2. Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни.
3. Привлечение родителей и социальных партнеров к реализации программы смены.
4. Адекватность и эффективность содержания, форм и методов работы с детьми разных возрастных категорий, учет интересов и потребностей детей.
5. Использование различных форм организации детского самоуправления.
6. Удовлетворенность детей и родителей результатами процесса летней оздоровительной работы.

## **Этапы реализации программы**

### ***1.Подготовительный этап.***

Этот этап характеризуется тем, что за месяц до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- подбор кадров для работы в летнем пришкольном лагере;
- формирование нормативно-правовой базы пришкольного лагеря;
- подготовка материально-технического обеспечения.

### ***2.Организационный этап: «Легенда»***

Этот этап проходит в первые два дня.

- зачисление детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Покорители Галактики»;
- формирование органов самоуправления: экипажей кораблей, космонавтов и бортпроводников;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### ***3.Основной этап: «Покорители Галактики»***

Основной этап занимает большую часть времени, 14 дней. Осуществляется

- реализация основной идеи смены - изучение истории развития космоса в нашей стране;

- вовлечение детей и подростков в ролевую игру «Покорители Галактики».

#### **4. Заключительный этап: «Звёздный дождь»**

Проходит в последние два дня

- подведение итогов смены, поощрение талантливых детей;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

### **Система оценки качества реализации программы**

Для достижения результативности программы мы планируем использовать следующие методы диагностики.

№	Виды диагностики	Метод диагностики	Ответственные	Сроки проведения
1.	Удовлетворённость детей	Рефлексия, анкетирование	воспитатели	ежедневно
2.	Эмоциональное состояние	Метод Люшера	воспитатели	ежедневно
3.	Удовлетворённость родителей	Анкетирование	педагог-организатор	в последний день смены

### **Содержание программы**

#### **Организационно-педагогическая деятельность**

- комплектование штата лагеря кадрами;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей;
- совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся;
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом».

#### **Работа по привитию навыков ЗОЖ**

По привитию детям навыков здорового образа жизни в программу включены следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- спортивные часы;

- организация спортивно-массовых мероприятий;
- реклама ЗОЖ;
- конкурсы рисунков и плакатов по ЗОЖ;
- викторины;
- организация экскурсий в музей;

### **Работа по сплочению коллектива воспитанников**

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- звёздные огоньки;
- коммуникативные игры на знакомство: «Снежный ком», «Назовись»;
- игры на выявление лидеров «Змейка», «Ручеёк»;
- игры на сплочение коллектива «Зарница», «Волшебные шахматы», «Казачьи - разбойники», «Стрелки».

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

- **Инструктажи для детей:** «Правила дорожного движения», «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на экскурсиях»

- **Беседы медицинского работника:** «Если хочешь быть здоров – закаляйся!», «Мой рост, мой вес», «О вреде наркотиков, курения, употребления ПАВ и алкоголя», «Компьютер и сотовый телефон. Вред или польза»;

- **Беседы с участковым уполномоченным:**

- «Внимание! Дорога!», «Что нужно знать юному велосипедисту?», «Школасветофорных наук».

### **Работа по развитию самоуправления**

- Выявление лидеров, генераторов идей (игра «Змейка»);
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по столовой, игровым комнатам.

### **Работа по развитию творческих способностей детей**

- Оформление экипажей;
- Ведение бортового журнала;
- Учёт «хороших дел»;
- Ярмарка идей и предложений;
- Конкурсы рисунков, актерского мастерства, вокального и хорового пения;

- Коллективно-творческие дела: познавательная-игровая программа «Полёт в космос», «Гиннес-шоу», «Проект здания школы будущего», фантастические животные из природного материала и т. д.
- Мероприятия на развитие творческого мышления: загадки, кроссворды, ребусы, викторины, конкурсные программы.

### **Работа по патриотическому воспитанию детей**

- Экскурсия в Ундоровский музей;
- конкурс песен о России, инсценированной песни о войне;
- Конкурсы рисунков;
- сюжетно-ролевая игра «Зарница»
- «День Скорби» - 22 июня;
- Акция «Расскажи мне про победу».

### **Совместная работа с родителями и социальными партнерами**

- Проведение совместных мероприятий с сельской библиотекой.
- Сопровождение родителями детей на экскурсии.
- Участие родителей в спортивных эстафетах, обще лагерных мероприятиях.

### **Аналитическая деятельность**

- Предварительный сбор данных на воспитанников ЛОЛ (анкетирование родителей);
- Цветовой опросник «Флажок» (каждый день дети раскрашивают флажок в цвет своего настроения);
- Анализ мероприятий лагеря;
- Анализ анкет детей и родителей по окончании смены;
- Анализ работы программы «Покорители Галактики».

## **План работы лагеря дневного пребывания «Покорители Галактики»**

### **1 день**

#### **«Планета встреч»**

1. Регистрация детей, рождение отрядов.
2. Сбор – инструктаж. Знакомство с правилами поведения.
3. Знакомство с легендой и стратегией смены.

Вовлечение детей и подростков в ролевую игру. Отрядные огоньки. Игры на сплочение. Операция «Уют» - обустройство и оформление экипажей кораблей.

4. Занятия по интересам, игры на свежем воздухе.

### **2 день**

#### **«Планета уюта и красоты»**

1. Оформление отрядных уголков: название, девиз, символика, атрибуты.
2. Трудовой десант: поливка цветочных клумб.
3. Путешествие в страну «Микробов».
4. Занятия по интересам. Подготовка к открытию лагеря.

### **3 день**

#### **«Планета талантов»**

1. Праздничная программа «Здравствуй, лето красное, весёлое, прекрасное!» (открытие лагерной смены)
2. Игра «Зелёные человечки»
3. Дискотека «Звёздная»

### **4 день**

#### **«Планета художников»**

1. Беседа об истории космоса. Викторина.
2. Трудовой десант: поливка цветочных клумб.
3. Конкурс рисунков на космическую тему.
4. Спортивные игры на свежем воздухе.

### **5 день**

#### **«Планета интеллектуалов»**

1. Познавательная-игровая программа «Полёт в космос».
2. Занятия по интересам.
3. Игра-викторина «Что? Где? Когда?»

### **6 день**

#### **«Планета смеха»**

1. Ералаш-концерт.
2. Конкурс анекдотов.
3. Спортивные игры на свежем воздухе.
3. Дискотека «Звёздная».

### **7 день «Планета детства»**

1. Час общения: «Я вижу мир...»
2. Трудовая атака.
3. Конкурс рисунков на асфальте «День России»

### **8 день**

#### **«Планета сказок»**

1. КВН «Сказочный калейдоскоп» по сказкам А.С. Пушкина
2. Парад моделей из бросового материала.
3. Спортивные игры на свежем воздухе.

## **9 день**

### **«Планета подвижных игр»**

1. Весёлые космостарты.
2. КТД «Операция «КоВчеГ» или «Кто во что горазд!»
3. Занятия по интересам.

## **10 день**

### **«Планета рекордов»**

1. «Гиннес-шоу».
2. Конкурс песен о России.
3. Занятия по интересам, игры на свежем воздухе.

## **11 день**

### **«Планета вежливости»**

1. Конкурс мисс и мистер лагеря.
2. «Турнир рыцарей вежливости».
3. Спортивные эстафеты на свежем воздухе.

## **12 день**

### **«Планета здоровья»**

1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров – закаляйся!».
2. Трудовая атака.
3. Конкурс рисунков и плакатов по ЗОЖ.
4. КВН «Мы и наше здоровье».

## **13 день**

### **«Планета невесомости»**

1. В поисках сокровищ. Операция «Клад».
2. Голубой огонёк.
3. Конкурс на лучший летний букет.
4. Спортивные игры на свежем воздухе.

## **14 день**

### **«Голубая звезда»**

1. Экологический серпантин.
2. Конкурс плакатов «Проблемы загрязнения окружающей среды».
3. Экскурсия в Ундоровский музей.
4. Занятия по интересам.

## **15 день**

### **«Очумелые ручки»**

1. Конкурс мастеров «Я - умелец».
2. Выставка моделей зданий школы будущего. Защита проектов.

3. Занятия по интересам, игры на свежем воздухе.

#### **16 день**

##### **«Планета побед»**

1. Конкурс инсценированной песни о войне
2. Игра на местности «Зарница».
3. Репетиции к гала-концерту «Вперёд, к звёздам!»
4. Акция «Расскажи мне про победу».

#### **17 день**

##### **«Планета Фантазии»**

1. Экскурсия в парк Ивашева
2. Конкурс поделок из природного материала «Фантастические животные».
3. Литературные фантазии детей в исполнении авторов.

#### **18 день**

##### **«Планета сюрпризов»** Закрытие смены.

1. Гала - концерт «Вперёд, к звёздам!»
2. Фестиваль воздушных шаров.
3. Королевский обед.

*Стратегию* участия в деле экипажей организуют бортпроводники.

Каждый экипаж создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, выпускает вахтовый журнал, где отражает жизнь экипажа каждый день. В конце лагерной смены будет проводиться конкурс вахтовых журналов.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде. Стенд оформлен в виде звездного неба (вселенной), где центром является космический корабль «Детство». Путешествуя в космическом пространстве, космонавты (дети) открывают каждый день новую, неизведанную ранее планету. Всего планет 18 – по количеству дней пребывания детей в лагере. Экипаж космонавтов первым открывший планету (победивший в общелагерном деле), устанавливает на планете свой символический флажок и красочно оформляет планету в зависимости от темы дня. Тем самым будет наглядно видно, какие успехи достигнуты той или иной командой.

Рядом со звездным небом (вселенной) планируется расположить информационный стенд, на котором будут представлены Законы и Заповеди путешествия, режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Экипажем космонавтов разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый космонавт может ежедневно получать «звезду» за активное участие в жизни экипажа и в целом корабля. Если в экипаже набирается 10 «звездочек», то их можно обменять на одну

большую звезду. В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество открытых планет тем, или иным экипажем космонавтов, а также количество «звезд» в целом. По итогам победители получают призы и награды.

### **Список литературы**

1. «Школьная площадка» А.Н. Никульников, Новосибирск. 2006.
2. «С игрой круглый год» М.С. Коган. Сибирское университетское издательство. Новосибирск. 2006.
3. Серия: «Праздник в школе». Минск. «Красико-Принт». 2007.
4. Газета «Педсовет» за 2000-2009 год.
5. Газета: «Последний звонок» за 2000-2009 год.
6. Научно-педагогический журнал «Завуч начальной школы», №2 – 2008.
7. «Необычные праздники дома, в школе и во дворе». Л. Соколова. Новосибирск. 2007.
8. Авторские программы отрядной деятельности, Сачкова Н.В., Ивлиева В.А. - Волгоград: Учитель, 2007 .
9. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере./ Лобачева С.И. - М. – «ВАКО» 2007 .
10. Ж. Педсовет № 2, 2006 г., № 3 2006 г., № 4, 2003 г., № 3 2007 .
11. Детский загородный лагерь / ФВ Пензбург. – Ростов на Дону: Феникс, 2005.
12. «Летний отдых: идея – проект-воплощение». Из опыта работы детских оздоровительно-образовательных центров (лагерей) Нижегородской области. Нижний Новгород. ООО «Педагогические технологии», 2000.

### **Интернет ресурсы**

- <http://rusichi.74320s13.edusite.ru/p34aa1.html>
- [http://www.great-country.ru/content/sss/zakon\\_okt.php](http://www.great-country.ru/content/sss/zakon_okt.php)
- [http://soshkirp.ucoz.ru/МО/myslit/kashina/iz\\_proshlogo\\_v\\_nastojashhee.doc](http://soshkirp.ucoz.ru/МО/myslit/kashina/iz_proshlogo_v_nastojashhee.doc)
- <http://dumnzp123.ucoz.ru/index/oktjabrjata/0-9>
- <http://oktabrata.narod.ru/ugolok/ugolok.html>

Утверждаю  
начальник 2 смены  
оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием  
\_\_\_\_\_ Аксёнов А.Е.

**ПЛАН РАБОТЫ ЛОЛ С ДНЕВНЫМ  
ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «Покорители галактики»  
II смена 2017 год**

<p><b>1 день</b> <b>«Планета встреч»</b></p> <p>1. Регистрация детей, рождение отрядов. 2. Сбор – инструктаж. Знакомство с правилами поведения. 3. Знакомство с легендой и стратегией смены. Вовлечение детей и подростков в ролевою игру. Отрядные огоньки. Игры на сплочение. Операция «Уют» - обустройство и оформление экипажей кораблей. 4. Занятия по интересам, игры на свежем воздухе.</p>	<p><b>4 день</b> <b>«Планета художников»</b></p> <p>4. Минутка здоровья «Личная гигиена». 5. Трудовой десант: поливка цветочных клумб. 6. Беседа <b>об истории космоса. Викторина.</b> 4. Спортивные игры на свежем воздухе. 5. Конкурс <b>рисунков на космическую тему.</b> 6. Беседы с участковым уполномоченным «Внимание! Дорога!»</p>
<p><b>2 день</b> <b>«Планета уюта и красоты»</b></p> <p>1. Оформление отрядных уголков: название, девиз, символика, атрибуты. 2. Трудовой десант: поливка цветочных клумб. 3. Путешествие в страну «Микробов». 4. Занятия по интересам. Подготовка к открытию лагеря.</p>	<p><b>5 день</b> <b>«Планета интеллектуалов»</b></p> <p>1. Познавательно-игровая программа <b>«Полёт в космос».</b> 2. Занятия по интересам. 3. Игра-викторина «Что? Где? Когда?» 4. Минутка здоровья «О вреде наркотиков, курения, употребления ПАВ и алкоголя».</p>
<p><b>3 день</b> <b>«Планета талантов»</b></p> <p>1. Праздничная программа «Здравствуй, лето красное, весёлое, прекрасное!» (открытие</p>	<p><b>6 день</b> <b>«Планета смеха»</b></p> <p>1. Ералаш-концерт. 2. Конкурс анекдотов. 3. Спортивные игры на свежем</p>

<p>лагерной смены)  <b>2. Игра «Зелёные человечки»</b>  <b>3. Дискотека «Звёздная»</b></p>	<p>воздухе.  <b>4. Дискотека «Звёздная».</b></p>
<p><b>7 день</b>  <b>«Планета детства»</b>  1. Час общения: «Я вижу мир...»  2. Трудовая атака.  3. Конкурс рисунков на асфальте «День России»  4. Минутка здоровья «Компьютер и сотовый телефон. Вред или польза»;</p>	<p><b>12 день</b>  <b>«Планета здоровья»</b>  1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров – закаляйся!».  2. Трудовая атака.  3. Конкурс рисунков и плакатов по ЗОЖ.  4. КВН «Мы и наше здоровье».</p>
<p><b>8 день</b>  <b>«Планета сказок»</b>  1. КВН «Сказочный калейдоскоп» по сказкам А.С. Пушкина  2. Парад моделей из бросового материала.  3. Спортивные игры на свежем воздухе.</p>	<p><b>13 день</b>  <b>«Планета невесомости»</b>  1. Беседа участковым уполномоченным: «Что нужно знать юному велосипедисту?»  2. В поисках сокровищ. Операция «Клад».  3. Конкурс на лучший летний букет.  4. Спортивные игры на свежем воздухе  5. Голубой огонёк.</p>
<p><b>9 день</b>  <b>«Планета подвижных игр»</b>  1. КТД «Операция «КовчеГ» или «Кто во что горазд!»  2. <b>Весёлые космостарты.</b>  3. Занятия по интересам.</p>	<p><b>14 день</b>  <b>«Голубая звезда»</b>  1. Экологический серпантин.  2. Конкурс плакатов «Проблемы загрязнения окружающей среды».  3. Экскурсия в Ундоровский музей.  4. Занятия по интересам</p>
<p><b>10 день</b>  <b>«Планета рекордов»</b>  1. Минутка здоровья «Мой рост, мой вес».  2. «Гиннес-шоу».  3. Занятия по интересам, игры на свежем воздухе.  4. Конкурс песен о России</p>	<p><b>15 день</b>  <b>Планета «Очумелые ручки»</b>  1. Конкурс мастеров «Я - умелец».  2. Выставка моделей зданий школы будущего. Защита проектов.  3. Занятия по интересам, игры на свежем воздухе.</p>

<p><b>11 день</b>  <b>«Планета вежливости»</b>  1. «Турнир рыцарей вежливости».  2. Беседы с участковым уполномоченным: «Школа светофорных наук».  3. Спортивные эстафеты на свежем воздухе.  4. Конкурс мисс и мистер лагеря.</p>	<p><b>16 день</b>  <b>«Планета побед»</b>  1. Акция «Расскажи мне про победу».  2. Конкурс инсценированной песни о войне.  3. Репетиции к гала-концерту «Вперёд, к звёздам!»  4. Игра на местности «Зарница».</p>
<p><b>17 день</b>  <b>«Планета Фантазии»</b>  1. Экскурсия в парк Ивашева  2. Конкурс поделок из природного материала «Фантастические животные».  3. Литературные фантазии детей в исполнении авторов.</p>	<p><b>18 день</b>  <b>«Планета сюрпризов»</b>  Заккрытие смены.  1. Гала - концерт «Вперёд, к звёздам!»  2. Фестиваль воздушных шаров.  3. Королевский обед.</p>

## Приложение 1.

### Режим экипажей

**8.00 - 8.30** – Приход детей в лагерь.

Утренняя зарядка « Встреча с гуманоидом».

**9.00 – 9.15** – Сбор космонавтов (организационная линейка).

**9.15 - 10.00**– Завтрак землянина.

**10.00 – 12.00** - Путешествие на орбитальные станции:

- Öffentlich-полезный труд.
- «Космостарты» (спортивно-оздоровительный час).
- «Предстартовые хлопоты» (внутри командное дело).
- «Космическая музыка» (музыкальный час).
- «Космическая прогулка».

**12.00 – 13.00** – Оздоровительные процедуры

**13.00 – 14.00** – Обед марсианина.

**14.00 – 14.30**– «Экипаж - одна семья» (общелагерное дело).

**14.30** - Сбор экипажей кораблей (организационная линейка.) Уход домой.



## Приложение 2.

### Название лагеря «Покорители Галактики»

**Девиз: Просторы Вселенной сплотят нас в едино.  
Мы молоды, дерзки и непобедимы!**

**Наша песня. Мир похож на цветной луг**

1. Если случится с тобой что-нибудь  
Вдруг, вдруг, вдруг.  
Знай, что тебе может радость вернуть  
Друг, друг, друг.

**Припев: Мир похож на цветной луг,  
Если рядом с тобой друг,  
Дружбе всюду открыт путь,  
Дружбе верен всегда будь.**

2. Ветры зовут и зовут облака  
Вдаль, вдаль, вдаль.  
Если ты друга не встретил пока,  
Жаль, жаль, жаль.

#### **Припев**

3. Песня всегда собирает друзей  
В круг, в круг, в круг.  
Хмурый денёк может сделать светлей  
Друг, друг, друг.



Каждый член космического корабля от капитана до космонавта должен соблюдать Законы и Заповеди.

### ***Законы:***

-  Закон точного времени.
-  Закон доброты.
-  Закон порядочности.
-  Закон дружбы.
-  Закон безопасности.
-  Закон взаимовыручки.

### ***Заповеди:***

-  Экипаж – одна семья.
-  Один за всех и все за одного.
-  Порядок, прежде всего.
-  Каждое дело вместе.
-  Все делай творчески, а иначе зачем?
-  Даже если трудно, доведи дело до конца.
-  Чистота – залог здоровья.

### Итоговая анкета

**Дорогой друг!** Вот и закончилась лагерная смена. Нам было очень интересно работать с тобой. Надеемся, что и тебе не было скучно с нами.

*Погасли свечи, закончился день,*

*А с ними и смена...*

*Пора расставаться...*

*Все, что случилось, скрывается в тень.*

*Что ты о смене можешь сказать?*

*Нам бы хотелось очень узнать!*

Ответив на эти вопросы, ты сможешь нам подвести итоги смены.

1. Из ребят мне было интересно общаться с \_\_\_\_\_.
2. Из взрослых мне было интересно работать с \_\_\_\_\_.
3. Самые запоминающиеся мероприятия это \_\_\_\_\_.
4. Я участвовал в \_\_\_\_\_.
5. А ещё хотел бы поучаствовать в \_\_\_\_\_.
6. Я научился \_\_\_\_\_, благодаря \_\_\_\_\_.
7. В этой смене мне не понравилось \_\_\_\_\_.
8. Хотел бы ты ещё раз попасть в наш лагерь? \_\_\_\_\_  
Почему? \_\_\_\_\_.
9. Хотел бы ты продолжить общение с кем-либо после смены? \_\_\_\_\_.
10. Я бы хотел изменить \_\_\_\_\_.
11. Если хочешь, ты можешь подписаться \_\_\_\_\_.

