

Анализ методической работы
МОУ Ундоровского лицея за 2017-2018 учебный год

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив лицея работал над методической проблемой: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты в средней школе», выбор которой определился интересами, проблемами и возможностями педагогического коллектива, актуальностью в условиях внедрения ФГОС среднего общего образования (10 классы), степенью разработанности данной проблемы в теории и методике.

Цель методической работы лицея:

Обеспечить условия для эффективного введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в образовательном процессе лицея.

Задачи методической работы:

- обеспечить эффективную реализацию системно-деятельностного подхода в образовательный процесс;
- создать условия для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развитии их ключевых компетенций;
- подготовить учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации;
- развивать учительский потенциал через участие в профессиональных конкурсах, вебинарах, курсах повышения квалификации, аттестацию;
- продолжить создание банка данных методических идей и разработок по применению современных инновационных технологий.

Роль методической работы в лицее значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать современные технологии, новые методики, формы и приемы обучения и воспитания, а также профессиональные ценности и убеждения педагога. При планировании методической работы отбирались те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед лицеем.

В течение года в лицее использовались различные формы методической работы:

- методические объединения учителей;
- работа учителей над темами самообразования;
- открытые уроки;
- творческие отчеты.
- работа творческих микрогрупп;
- работа с молодыми специалистами;
- работа с вновь пришедшими учителями;
- предметные недели;
- методические семинары;
- консультации по организации и проведению современного урока;
- организация работы с одаренными детьми;

- разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока;
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации;
- аттестация.

В системе методической работы лицея можно выделить следующие уровни:

- а) индивидуальная работа учителя по самообразованию;
- б) методические объединения по предметам и областям.

Состав методического совета лицея

В 2017-2018 учебном году в лицее работало 7 методических объединений:

- ✓ учителей русского языка и литературы (руководитель Красильникова М.И.)
- ✓ учителей математики, физики и информатики (руководитель Прохорова Е.В.)
- ✓ учителей иностранных языков (руководитель Либерова О.С.)
- ✓ учителей общественных наук (руководитель Дойко С.Л.)
- ✓ учителей химии, биологии, географии, экологии (руководитель Карандина Л.С.)
- ✓ учителей начальных классов (руководитель Улюкина Л.С.)
- ✓ учителей развивающего цикла (руководитель Балакина Л.П.)

Все члены методических объединений имели темы самообразования.

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Учитель должен знать не только свой предмет, владеть методикой его преподавания, но и иметь знания в близлежащих научных областях, различных сферах общественной жизни, уметь ориентироваться в современной политике, экономике и др. Именно это необходимо для непрерывного совершенствования уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, профессиональных ценностей, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания, освоения новых технологий, направленных на обеспечение самоопределения, самовыражения и самореализации учащихся.

Основу методической службы лицея в 2017-2018 учебном году составлял методический совет, задачами которого являлись:

- создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогических и руководящих работников лицея;
- содействие обновлению структуры и содержания образования, развитию образовательного учреждения, повышению педагогического мастерства работников образования;
- создание информационно-методического пространства, способствующего развитию системы образования, реализации программ модернизации образования,
- организации инновационной и экспериментальной работы, аналитико-диагностического и экспертного обеспечения деятельности образовательного учреждения.

Работа методического совета основывалась на анализе образовательного процесса, работы методических объединений, результатов внутришкольного контроля.

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2017-2018 учебном году;

- оптимизация системы работы с одаренными детьми;
- организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС (10 классы);
- организация внеурочной деятельности по предметам (предметные олимпиады, недели, конкурсы и др.);
- работа по предупреждению неуспеваемости,
- ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- организация предпрофильной подготовки;
- подготовка к государственной (итоговой) аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ;
- новые условия аттестации педагогических и руководящих работников;
- изучение, обобщение и внедрение перспективного педагогического опыта.

Консультационная работа проводилась членами методического совета по запросам. Педагогические работники консультировались по вопросам составления рабочих программ и календарно-тематического планирования, по проведению открытых уроков, организации контроля и оценки предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, участию в профессиональных конкурсах.

Тематика педагогических советов соответствовала плану работы лицея. В течение учебного года были проведены следующие педсоветы:

Педагогический совет №1 «Анализ работы лицея за 2016-2017 учебный год. Задачи на 2017-2018 учебный год»

Педагогический совет №2 «О постановке на внутришкольный учет»

Педагогический совет №3 «Повышение уровня профессионализма учителя как результат работы методического объединения»

Педагогический совет №4 со следующей повесткой:

1. Об итогах I полугодия 2017-2018 учебного года.
2. Об утверждении списков учащихся 10-11 классов для выплаты ежемесячной стипендии во втором полугодии 2017-2018 учебного года.
3. Об изменении или подтверждении образовательного маршрута.

Педагогический совет №5 «Рецепт успешного воспитания».

Педагогический совет №6 «Мотивация учебной деятельности – основное условие успешного обучения школьников»

Педагогический совет №7 «О допуске к государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов. О переводе учащихся 1-ых классов в следующий класс»

Педагогический совет №8 «О переводе 2-8, 10 классов в следующий класс»

Педагогический совет №9 «О выпуске учащихся 11 класса и выдаче документа за курс среднего общего образования»

Педагогический совет №10 «О выпуске учащихся 9 класса»

Вся работа методических объединений учителей имела практическую направленность и была ориентирована на повышение уровня профессионализма педагогов.

В начале учебного года перед учителями была поставлена цель: обеспечение роста уровня профессиональной компетенции учителей в едином социокультурном пространстве лицея, обеспечение подготовки педагогических кадров к реализации

инновационных образовательных программ и педагогических технологий в условиях перехода к ФГОС СОО.

Членами методического объединения были определены следующие цели:

- создание условий, способствующих внедрению ФГОС среднего общего образования (10 классы),
- создание условий, способствующих повышению качества образования,
- формирование устойчивого интереса учащихся к учебной деятельности.

Важным направлением работы методических объединений является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и аттестацию на более высокую квалификационную категорию.

В 2017-2018 учебном году своевременно прошли курсовую подготовку 13 человек: Лабазова Л.Г., Дойко С.Л., Милютин О.М., Шадрин Е.А., Шмаков Г.П., Улюкин Л.С., Савичев Л.А., Гимадиев Н.А., Кузяшин Т.В., Воронец Н.В., Романов Л.Ф., Балакин Л.П., Алексеев М.Н.

В 2017 – 2018 учебном году аттестацию прошли 11 педагогов.

МО учителей развивающего цикла:

№ п/п	ФИО учителя	Категория
1	Казанский Н.В.	Первая категория

МО учителей русского языка и литературы:

№ п/п	ФИО учителя	Категория
1	Романов Л.Ф.	Высшая категория
2	Красильникова М.И.	Высшая категория
3	Жданкина Е.М.	Соответствие занимаемой должности

МО учителей общественных наук:

№ п/п	ФИО учителя	Категория
1	Дойко С.Л.	Высшая категория

МО учителей начальных классов:

№ п/п	ФИО учителя	Категория
1	Улюкин Л.С.	Высшая категория
2	Алексеев М.Н.	Высшая категория
3	Кокоркина Р.В.	Высшая категория
4	Нефедова Н.М.	Высшая категория
5	Гимадиев Н.А.	Высшая категория

6	Россеева Т.В.	Соответствие занимаемой должности
---	---------------	-----------------------------------

Большинство учителей в течение учебного года участвовали в работе районных секций методических объединений, делились опытом своей работы с коллегами, принимали участие в семинарах, конференциях, конкурсах.

Работа с одаренными детьми занимает в деятельности каждого учителя важное место. Наличие учащихся - участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, спортивных мероприятий, смотров говорит о целенаправленной работе учителей по развитию познавательного интереса учащихся к своему предмету.

Участие в олимпиадах

Согласно приказу муниципального учреждения «Управление образования муниципального образования «Ульяновский район» Ульяновской области» №209 от 08.09.2017 года школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проведен с 1.10.17 по 31.10.2017 по единым олимпиадным заданиям в 4-11 классах МОУ Ундоровского лицея.

Согласно распоряжению Министерства образования и науки Ульяновской области от 27.10.2017 № 2078-р учащиеся МОУ Ундоровского лицея приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников для обучающихся 7 - 11 классов с 12 по 30 ноября 2017 года.

Участники Всероссийской олимпиады школьников

Классы	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Региональный этап 2017 года Январь, февраль	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3
Школьный этап Октябрь 2017	0	0	13	21	21	24	18	22	12	14
Муниципальный этап ноябрь 2017	0	0	0	0	0	12	10	13	4	9
ИТОГО	0	0	13	21	21	36	28	35	16	23

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2017-2018 учебный год

№ п/п	ФИ участника	Предмет	Класс	ФИО учителя	Результат
1	Юсупова Ильвира	Экология	7	Медведева М.Г.	Победитель
2	Ибрямова Софья	Экология	8	Лабазова Л.Г.	Победитель
3	Оглезнева Дарья	Экология	8	Лабазова Л.Г.	Призёр
4	Утробин Никита (филиал)	Экология	8	Воронец Н.В.	Призёр
5	Федотов Александр	Экология	11	Медведева М.Г.	Победитель
6	Юсупова Ильвира	Литература	7	Жданкина Е.М.	Победитель
7	Оглезнева Екатерина	Литература	7	Жданкина Е.М.	Призёр
8	Оглезнева Дарья	Литература	8	Красильникова	Призёр

				М.И.	
9	Юсупова Ильвира	Биология	7	Лабазова Л.Г.	Победитель
10	Федотов Александр	Биология	11	Лабазова Л.Г.	Призёр
11	Спилюник Екатерина	История	7	Моткова А.В.	Призёр
12	Ткаченко Валерия	История	8	Савичева Л.А.	Призёр
13	Оглезнева Екатерина	Технология	7	Балакина Л.П.	Победитель
14	Оглезнева Екатерина	Обществознание	7	Моткова А.В.	Призёр
15	Оглезнева Дарья	Обществознание	8	Савичева Л.А.	Призёр
16	Абрамова Анастасия	Обществознание	11	Дойко С.Л.	Победитель
17	Мрелькина Елизавета	Обществознание	11	Дойко С.Л.	Призёр
18	Юсупова Ильвира	Искусство (МХК)	7	Милютин О.М.	Победитель
19	Оглезнева Екатерина	Искусство (МХК)	7	Милютин О.М.	Призёр
20	Ткаченко Валерия	Искусство (МХК)	8	Милютин О.М.	Победитель
21	Оглезнева Дарья	Искусство (МХК)	8	Милютин О.М.	Призёр
22	Самделов Кирилл	ОБЖ	8	Аксенов А.Е.	Победитель
23	Макарова Наталья	ОБЖ	9	Аксенов А.Е.	Победитель
24	Савелов Олег	ОБЖ	10	Аксенов А.Е.	Призер
25	Измайлов Дамир	ОБЖ	11	Аксенов А.Е.	Призёр
26	Рындин Никита	География	7	Карандина Л.С.	Победитель
27	Семенов Никита (филиал)	География	8	Зубова Н.В.	Призёр
28	Комаров Юрий (филиал)	География	9	Зубова Н.В.	Победитель
29	Володченко Екатерина (филиал)	Русский язык	9	Гафарова А.В.	Победитель
30	Утробин Никита (филиал)	Английский язык	8	Сайгушева Т.Н.	Победитель
31	Комаров Юрий (филиал)	Английский язык	9	Сайгушева Т.Н.	Призёр
32	Филянина Дарья	Немецкий язык	11	Прохорова Е.В.	Призёр
33	Кубашова Екатерина	Немецкий язык	11	Прохорова Е.В.	Призёр
34	Вавилов Никита	Физич. культура	10	Казанский Н.В.	Призёр
35	Абрамова Анастасия	Физич. культура	11	Казанский Н.В.	Призёр

С 11 января по 22 февраля 2018 года в Ульяновской области прошел региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

Результаты регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников
2017-2018 учебный год

Количественные данные об участниках регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году		
Общеобразовательные предметы	Региональный этап	
	Количество	Количество

	участников (чел.)	победителей и призёров (чел.)
Обществознание	2	-
Экология	1	-

Результаты регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников
2017-2018 учебный год

№ п/п	ФИ участника	Предмет	Класс	ФИО учителя	Результат
1	Федотов Александр	Экология	11	Медведева М.Г.	Участник
2	Абрамова Анастасия	Обществознание	11	Дойко С.Л.	Участник
3	Мрелькина Елизавета	Обществознание	11	Дойко С.Л.	Участник

Каждое методическое объединение проводит в течение учебного года мониторинг обученности учащихся, что отражено в ежегодных отчетах руководителей МО. Данные мониторинга рассматриваются на заседаниях методических объединений.

Вывод: анализ методической работы показал, что методическая тема лицея соответствует основным задачам, стоящим перед образовательной организацией. Тематика заседаний методического совета, школьных МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В основном поставленные задачи методической работы на 2017-2018 учебный год выполнены. В лицее постоянно осуществляется мониторинг результативности профессиональной деятельности учителей и классных руководителей. Каждый учитель ведет документацию, которую заполняет по итогам триместров и года. Подведение итогов работы помогает учителю не только анализировать, но и корректировать свою педагогическую деятельность. Кроме того, при прохождении аттестации можно проследить рост профессионализма педагога, объективно оценить результаты работы за несколько лет.

Успешному решению задач методической работы в 2017-2018 учебном году способствовали:

1. Построение методической работы на основе аналитической деятельности.
2. Изучение и творческая реализация нормативных программно-методических документов.
3. Совершенствование видов и форм диагностики, прогнозирования и контроля результатов образовательного процесса.
4. Формирование положительной мотивации школьников в процессе учебной и внеклассной деятельности.
5. Совершенствование формы работы с одаренными детьми.

6. Использование в образовательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий.

7. Выявление и предупреждение недостатков, затруднений в работе педагогов.

8. Стимулирование инициативы и творчества членов педагогического коллектива и активизация его деятельности в научно-исследовательской, поисковой работе.

10. Презентация опыта работы отдельных педагогов и образовательного учреждения в целом на муниципальном и региональном уровне, в профессиональных сообществах, в сети Интернет.

К нерешённым проблемам можно отнести следующие:

- отсутствие качественных изменений в содержании работы МО;
- преобладание традиционных форм работы;
- недостаточная практическая направленность работы над темой самообразования;
- недостаточно результативное участие педагогов лицея в профессиональных конкурсах.

На основе диагностики и проблемно-ориентированного анализа методической работы в лицее в 2017-2018 учебном году определены перспективные цель и задачи на следующий учебный год.

Цель методической работы лицея на 2018–2019 учебный год:

Обеспечить условия для эффективного введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в образовательном процессе лицея.

Задачи методической работы:

- обеспечить эффективную реализацию системно-деятельностного подхода в образовательный процесс;
- создать условия для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развитии их ключевых компетенций;
- подготовить учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации;
- развивать учительский потенциал через участие в профессиональных конкурсах, вебинарах, курсах повышения квалификации, аттестацию;
- продолжить создание банка данных методических идей и разработок по применению современных инновационных технологий.

В 2018-2019 учебном году коллектив лицея работает над методической темой «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты в средней школе».