

Анализ воспитательной работы за 2017-2018 учебный год

Организация воспитательной деятельности в лицее осуществляется в соответствии с концепцией федеральных государственных стандартов начального, общего и среднего образования, концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, региональной программой «Воспитание», а также программой воспитательной системы лицея на 2017-2018 учебный год.

Цель воспитательной работы, над которой работал педагогический коллектив в 2017-2018 учебном году: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Для осуществления этой цели перед педагогами были поставлены следующие *задачи воспитательной работы*:

- Продолжить работу над совершенствованием системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Продолжить работу к приобщению учащихся к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в лицее на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании учащихся.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Развивать коммуникативные умения педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель».

В центре воспитательного процесса лицея выдвигается коллективная творческая деятельность в тесном сотрудничестве, содружестве педагогического, родительского и ученического коллективов.

Основными направлениями деятельности воспитательной системы лицея являются:

«Вектор интеллекта» - формирование ценности образования

Задача:

- формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни;

В рамках этого направления мы развиваем интерес учащихся к знаниям, к достижению личного успеха в жизни через следующие мероприятия:

- проведение праздника «День Знаний»,
- участие в предметных олимпиадах,
- в научно – практической конференции «Путь в науку – шаг к успеху»,
- конкурс «Ученик года»,
- региональные научно - практические конференции, где наши дети успешно защищают свои проекты.

«Моё право» - формирование основ правовой культуры

В формировании и развитии личности учащихся лицей большую роль отводит правовому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения через:

- КТД «Выборы – дело серьезное»,
- операция «Внимание – дети!»,
- декада правовых знаний,
- выступление агитбригады «НАН!»,
- операция «Подросток»,
- операция «Занятость»,
- недели антикоррупционных инициатив,
- встречи с инспекторами КПДН, ПДН, участковым инспектором и др.

«Истоки духовности» - формирование духовно-нравственных ценностей

Задачи:

- формирование у учащихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;
- формирование у учащихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России;
- развитие интереса школьников к активному познанию культуры Ульяновской области и самореализации в нем.

Мероприятия, которые проводятся в рамках этого направления, развивают интерес у лицеистов к активному познанию культуры Ульяновской области, к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

В лицее действуют кружки, где изучают историю и культуру чувашского, татарского, мордовского народов.

Учащиеся лица приняли участие в общероссийской олимпиаде школьников по Основам православной культуры «Русь уходящая», в районных конкурсах «Русская красавица», «Татарская красавица», «Родной край глазами детей», в «Чувашской красавице» заняли 2 место, в первом областном детском конкурсе мордовского творчества «Эрьгине» заняли 2 место, стали призерами и победителями межрегионального творческого конкурса «Возродим Русь святую!» и др.

«АРТ пространство» - формирование ценностей общечеловеческой и национальной культуры

Задачи:

- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей в сферах традиционной и современной культурах;
- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных предпочтений в области культуры;
- формировать художественный и эстетический вкус учащихся, умение видеть, понимать и анализировать прекрасно.

На уровне классов задачи этого направления решаются через проведение классных часов, поездок в музеи и на экскурсии, проведение классных мероприятий. В лицее проходят, ставшие уже традиционными мероприятия: конкурсы чтецов, выставки поделок и рисунков детей, встречи с интересными людьми, концерты, посвященные Дню Учителя, Дню матери. Проводятся конкурсы детских фотографий «Экофото-2017», «Открытие мира», «Зеркало природы», «Вместе Ярче» и другие.

«Зелёная планета» - формирование ценностного отношения к природе окружающей среде

- формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;
- формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся в процессах, направленных на сохранение окружающей среды;

- формирование ценностного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;

Мероприятия:

- фотоконкурсы «Зеркало природы», Экофото -2017,

- субботники,

- областной научно- практический конкурс – конференция «ЭКО -2017»

- конкурсы рисунков и проектов и другие.

«Моя Родина – Ульяновская область» - формирование ценности гражданственности и патриотизма

В лицее действует программа патриотического воспитания. Основной целью программы является создание системы патриотического воспитания, формирование у учащихся высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

Для достижения этой цели решаются следующие задачи:

- продолжить создание системы патриотического воспитания;
- повышать качество патриотического воспитания подрастающего поколения в лицее;
- проводить научно обоснованную организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей России.

В последнее время все большее распространение приобретает взгляд на патриотизм, как на важнейшую ценность, интегрирующую не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие компоненты. Поэтому основными направлениями в системе патриотического воспитания в лицее являются следующие:

- Духовно-нравственное;
- Историко-краеведческое;
- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Социально-патриотическое;
- Военно-патриотическое;
- Героико-патриотическое;
- Спортивно-патриотическое.

В течение года проведены следующие мероприятия согласно плана:

1.Операция «Забота» (В Ундоровском поселении проживает 10 солдатских вдов, 55 тружеников тыла, 272 - детей войны. Учащимися нашего лицея в рамках операции «Забота» оказывается посильная помощь: уборка в доме, уборка во дворе, помощь на приусадебном участке).

2.Операция «Обелиск» (Учащиеся лицея занимаются благоустройством памятников в с. Русская Беденьга, пос. Крутояр, мемориального комплекса в с. Ундоры: уборка территории от мусора, очистка от снега зимой).

3.Создан банк данных ветеранов, солдатских вдов, тружеников тыла, проживающих на территории села.

4.День пожилого человека: поздравление с праздником.

5.Оформлен информационный стенд в рамках месячника патриотического воспитания.

6.Классные часы, посвящённые Дням воинской славы России.

7.Классные часы, посвящённые Конституции РФ.

8.Составлен План мероприятий к 73-ой годовщине Победы.

9.Составлен План мероприятий, посвященных Дню народного единства.

10. Участие в патриотическом марафоне «Никто не забыт, ничто не забыто» (акции: «Ветеран живет рядом», «С праздником, дорогой наш человек!», «Семейные фотохроники Великой Отечественной войны», «Ветераны вспоминают...»)

11. В декабре прошла декада Отечественной истории.

12. Участие в районной краеведческой конференции (Филянина Д.- 1 место)

13. Участие в региональном этапе краеведческой конференции (Филянина Д.)

Месячник военно-патриотического воспитания в лицее, посвященный Дню защитников Отечества и проводимый ежегодно, был ориентирован на учащихся 1-11 классов, направлен на формирование у подрастающего поколения любви к своей Родине, отчему дому.

В этом году он включил в себя тематические выставки в информационно - библиотечном центре, конкурс чтецов «Защитники земли русской», конкурс компьютерных открыток и рисунков «Мир без войны», конкурс «На зарядку становись!», коллективно - творческое дело «Зимняя зарничка», операции «Забота» и «Обелиск», соревнования по лыжным гонкам и др. Все эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

Очень значимыми в воспитании патриотизма, любви к своей малой Родине, оказались классные часы и уроки мужества с показом видеофильмов о ветеранах войны и тружениках тыла. Это серьезный разговор солдат той Великой войны с будущим поколением о смысле жизни, о Родине, о мужестве, о трудолюбии и негибаемой силе русского народа.

Традиционными мероприятиями в лицее стали общешкольный конкурс «На зарядку становись!» и коллективно – творческое дело «Зимняя зарничка». Они прошли в атмосфере доброжелательности, спортивного духа и показали хорошую подготовленность наших лицеистов.

Учащиеся 9-11 классов приняли участие в мероприятии, посвященном выводу советских войск из Афганистана. Мероприятие состоялось в лицее, где лицеисты встретились с участниками этой войны.

Учащиеся лицея приняли активное участие в акции «Подарок солдату» (отправлено 2 посылки выпускникам, проходящим срочную службу в рядах российской армии)

В рамках патриотического месячника в Ишеевском Доме детского творчества приняли участие в патриотическом фестивале, все участники выступили на высоком уровне.

В конце апреля в лицее прошел конкурс смотра строя и песни, посвященный 73 годовщине Великой Победы. Конкурс проходил по возрастным группам среди учащихся 1 – 4, 5 – 8 и 9 – 11 классов. Победители были награждены грамотами. В рамках данного конкурса также были отмечены лучшие командиры. Также мы стали призерами муниципального конкурса смотра и строя песни «Марш Победы!» (2 место)

Декада «Память». В рамках декады прошли мероприятия, посвященные празднованию 73- ой годовщины Великой Победы.

В лицее действуют кружки туристско-краеведческого направления - «Юный турист», где ребята готовятся к военной службе, узнают об истории своего родного края, народов, проживающих здесь, их традициях и обычаях.

В течение года педагогическим коллективом велась большая работа по этому направлению: воспитывается уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививается любовь к Малой Родине, к родному лицу через традиционные школьные дела.

«Моё здоровье – моё будущее» - формирование ценности здоровья и здорового образа жизни

Задачи:

- формирование у учащихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности нравственного и духовного здоровья;
- формирование навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в учебной и внеучебной деятельности;
- формирование представлений о ценности занятий физической культуры и спортом, понимание влияния этой деятельности на развитие личности человека.

На реализацию ценностей здоровья и здорового образа жизни были направлены следующие мероприятия: спортивные соревнования по различным видам спорта (баскетбол, волейбол, лыжные гонки, футбол, настольный теннис, лёгкая атлетика). Организаторами

этих соревнований явились учителя физической культуры и руководители спортивных секций (Боровков В.А., Казанский Н.В.)

Учащиеся лица принимали активное участие в муниципальных соревнованиях МО «Ульяновский район». Это и соревнования по баскетболу в рамках проекта ШБЛ «КЭС - БАСКЕТ» среди учащихся МО «Ульяновский район» (2 и 2 места), Кросс Наций – 2015, «Лыжня России -2017» и другие.

В лицее активно работает волонтерский отряд НАН, который пропагандирует здоровый образ жизни и отказ от вредных привычек.

Классные руководители проводят классные часы по формированию навыков здорового образа жизни, приглашают на беседы школьную медсестру и специалистов участковой больницы. В течение года проводились Дни здоровья.

«Славен человек трудом» - формирование положительного отношения к труду и профессиональному творчеству

Задачи:

- формирование у школьников уважения к человеку труда, ценности труда и профессионального творчества для личности, общества и государства
- формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, а также с процессом определения и развития индивидуальных способностей в сфере труда и профессиональной творческой деятельности

Основополагающей идеей этого направления является выбор будущей профессии и систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. В течение года в лицее были организованы встречи с представителями учебных заведений Ульяновской области. В течение года проводятся классные часы – уроки успеха на предприятиях Ундоровского сельского поселения.

«В кругу семьи» - формирование ценности семьи

Задачи:

- формирование у школьников образа семьи на основе традиционных семейных ценностей таких, как любовь, верность, честь, жертвенность, забота о старших и младших, преемственность поколений, традициях, культуры семейной жизни;
- формирование у учащихся знаний в сфере этики и психологии семейной жизни

Основной задачей этого направления является организация активного сотрудничества школы и семьи в вопросах воспитания и социализации обучающихся, через ставшие традиционными мероприятия:

День семейного общения, День семьи, любви и верности, День Матери, День Отца, Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья», «Зов джунглей», также Мы – активные участники областного агитпоезда «За здоровый образ жизни, здоровую и счастливую семью».

В лицее создан и работает Совет родительской общественности, в который вошли представители от каждого классного коллектива. Работа Совета проводится согласно плану. Задача привлечения родителей к активному участию в жизни лица и создания условий для сотворчества учащихся, учителей и родителей традиционно решается успешно. Следует отметить, что классные руководители проводят большую работу по вовлечению родителей в учебно-воспитательный процесс. В течение года в классах было проведено 188 родительских собраний, велась индивидуальная работа с родителями: беседы, консультации.

Лицей организует психолого-педагогическое просвещение родителей: обзор педагогической литературы по запросам родителей, консультации с социальным педагогом и педагогом-психологом, лекции, ежемесячный родительский всеобуч.

Активно велась работа по привлечению родителей для организации внеурочных дел на классном и лицейском уровне. Родители принимали участие в организации экскурсий, посещении театров, музеев, озеленении классных комнат, проведении традиционных лицейских мероприятий, являлись членами жюри различных творческих конкурсов.

Мероприятия такого плана способствуют привлечению родителей к воспитательной деятельности лицея, налаживают теплые отношения между семьями учащихся и педагогами лицея, способствует укреплению связей семьи и школы, развивают семейные традиции.

Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма

Задачи:

- применение инновационных технологий и современных форм, методов обучения и воспитания обучающихся, направленных на предупреждение несчастных случаев с детьми на улицах, дорогах и во дворах;
- вовлечение родителей в процесс обучения несовершеннолетних основам безопасного поведения на дорогах;
- повышение качества знаний и навыков детей по правилам дорожного движения.

В лицее ведется в течение года систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Организована работа кабинета и площадки по правилам дорожного движения. Совместно с сотрудниками ГИБДД Ульяновской области проводятся мероприятия, посвященные безопасности дорожного движения.

Важным направлением в воспитательной работе лицея является продуманная **организация летнего отдыха учащихся.**

Летом на базе лицея организована работа профильного лагеря с дневным пребыванием «Страна Юнония» и лагеря труда и отдыха «Круто», которые охватили 150 человек. Программа деятельности лагеря «Страна Юнония» реализовывалась первый год. Деятельность лагерей была организована в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, районного уровней, локальными актами, в том числе комплексной образовательно-оздоровительной программой. Для организации летнего отдыха выделены помещения, используется материальная база лицея: спортивный инвентарь, тренажерный кабинет, используются технические средства. Здесь дети могли отдохнуть, поправить своё здоровье и получить полноценное питание. Организация летнего отдыха школьников проводилась в тесном контакте с сельским домом культуры, районным домом культуры и модельной библиотекой. Деятельность лагеря была проведена в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. За период действия не было случаев травматизма детей, посещаемость лагерей составила 100%, не было зарегистрировано случаев заболевания детей. В течение сезона работы лагерей были проведены медицинские обследования состояния здоровья детей, были отмечены результаты укрепления здоровья детей, а также с детьми проведены беседы по профилактике вредных привычек, витаминизация, просветительская игра «Скажи здоровью да!»

К открытию лагеря были представлены все планы мероприятий, разработаны сценарии, имеется банк нормативных и методических материалов. Наиболее результативными стали следующие мероприятия: «Ярмарка», «Угадай мелодию», «Аукцион», «Своя игра», экономический час, «В поисках сокровищ», результатом данных мероприятий стала выставка прикладного творчества детей и большая активность детей в играх, что говорит о потребности детей к занятиям прикладной деятельностью и интересе к интеллектуальным играм. Очень высок интерес детей к таким формам отдыха, как «Веселые старты», спортивные соревнования, экскурсии.

Реализация воспитательной системы осуществляется посредством следующих целевых программ, освоение которых предполагается обучающимися на всех возрастных ступенях (с 1 по 11 класс):

- «Программа духовно-нравственного развития и воспитания»;
- «Семья и школа»;
- «Здоровье»;
- «Каникулы»;
- «Программа патриотического воспитания»;
- «Одаренные дети»;

- «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Программа летнего оздоровительного лагеря «Страна Юнония»
- Программа лагеря труда и отдыха «Круто»
- Дополнительные образовательные программы.

В лицее сформирована **система ученического самоуправления**. Школьное самоуправление представлено детскими организациями «Алые паруса» и «Весёлый океан». Ежегодно на первом заседании Совета министров подводятся итоги работы детской организации за прошлый учебный год, решается вопрос о проведении выборов президента детской организации. Сформированы и работают министерства. Ежемесячно проводились заседания Совета министров, где подводились итоги работы за месяц и планировалась работа на следующий месяц. Проведено 9 заседаний.

В октябре также прошло посвящение в детскую организацию «Весёлый океан». Эта организация включает в себя 8 экипажей.

Один раз в месяц проводились заседания совета организации, где каждый капитан экипажа отчитывается о проделанной классным коллективом работе и составляется план на следующий месяц. Совет организации собирается перед каждым запланированным мероприятием, знакомится с положением. На основании положения в экипажах идёт подготовка к мероприятию под руководством члена совета.

В течение года учащимися успешно осуществлялось дежурство по лицей и столовой, проводились классные и общешкольные мероприятия.

Также члены организации активно принимают участие в конкурсах и имеют дипломы и грамоты победителей муниципального, регионального, Всероссийского уровней.

Большую роль в воспитании личности играет **дополнительное образование**. В 2017-2018 учебном году на базе нашего лицея действовали 14 кружков и 6 спортивных секций для учащихся 1-11 классов. В объединениях дополнительного образования занимаются 268 учащихся, что составляет 78 % от общего числа лицеистов.

В нашем селе проживает много представителей чувашского, мордовского и татарского народов, учитывая это, в лицее работают кружок чувашской культуры «Шевле сути», руководитель Л.С.Улюкина, кружок мордовской культуры «Истоки», руководитель Милютина О.М, кружок изучения татарского языка «Туган тел», руководитель Ракипова В.А.

В нашем лицее воспитательная работа строится на проведение коллективно-творческих дел (КТД) по методике Иванова. В её основе – приобретение жизненных (практических и нравственных) навыков самостоятельности, направленной на улучшение окружающей жизни, совместное с учителем ежедневное преодоление обыденных трудностей, единение с учителя с детьми при обучении их творческому действию, желание совершить которое исходит от самих детей. Выделение данного вида деятельности и установление его связей с другими видами и сторонами жизнедеятельности сообщества детей и взрослых позволяет обеспечить более благоприятные условия для становления и раскрытия неповторимой индивидуальности учащегося, педагога, классного и общешкольного коллектива.

Основными КТД в 2017-2018 учебном году были:

- День Учителя;
- Праздник осени;
- День школьника
- Новогодняя сказка;
- Зимняя зарничка
- Декада правовых знаний.

В 2017-2018 учебном году в лицее насчитывалось 20 классов-комплектов, классными руководителями, которых были следующие педагоги с определённым педагогическим стажем:

№	Класс	Классный руководитель
---	-------	-----------------------

1	1а	Гимадиева Надежда Александровна
2	1б	Кокоркина Раиса Викторовна
3	2а	Нефёдова Наталья Михайловна
4	2б	Морозкина Наталья Ивановна
5	3а	Росеева Татьяна Васильевна
6	3б	Кузяшина Татьяна Викторовна
7	4а	Улюкина Людмила Степановна
8	4б	Алексеева Марина Николаевна
9	5а	Медведева Мария Геннадьевна
10	5б	Ижболдина Нина Владимировна
11	6а	Романова Людмила Фёдоровна
12	6б	Прохорова Елена Владимировна
13	7а	Милютина Ольга Михайловна
14	7б	Жданкина Екатерина Михайловна
15	8а	Савичева Людмила Андреевна
16	8б	Красильникова Мария Ивановна
17	9а	Балакина Людмила Павловна
18	9б	Аксенов Александр Евгеньевич
19	10	Князева Людмила Алексеевна
20	11	Лабазова Любовь Геннадьевна

16 педагогов имеют стаж педагогической работы более 10 лет, это грамотные воспитатели, умеющие находить индивидуальный подход к каждому из учащихся. Нельзя умалять и достоинства классных руководителей, которые работают в лицее менее 10 лет (Морозкина Н.И., Медведева М.Г., Савичева Л.А., Милютина О.М.). Эти классные руководители, на мой взгляд, нашли общий язык со своими воспитанниками.

Воспитательная работа классных руководителей построена, исходя из поставленных ими целей и задач. Преобладают следующие формы работы:

1. Индивидуальная: беседы, наблюдения с целью изучения индивидуальных особенностей личности учащихся, оказание помощи в разрешении конфликтных ситуаций, участие в творческих конкурсах с целью стимулирования у воспитанников процессов самопознания и самовоспитания.

Такую форму работы активно применяют классные руководители Савичева Л.А., Кузяшина Т.В., Романова Л.Ф., Милютина О.М., так как в классном коллективе часто возникают проблемы, ребята неактивны и индивидуальные беседы позволяют решать их. Современная жизнь поставила многих подростков в условия необходимого выживания, поэтому некоторые из них попадая в сложные жизненные ситуации, ведут себя неадекватно. В результате – учёт классного руководителя, социального педагога и даже комиссии по делам несовершеннолетних. Классный руководитель следит за развитием таких ребят, намечая индивидуальный план работы с ними, записывая встречи и беседы с такими учениками, давая необходимые советы воспитанникам и их родителям, подводя итоги такой индивидуальной работы.

2. Групповая: организация ученического самоуправления в классе, подготовка к классным часам и различным мероприятиям в микрогруппах с целью построения гармоничных межличностных отношений в коллективе, воспитания уважительного отношения друг к другу у членов группы, развития у воспитанников навыков самостоятельной работы и умения распределять обязанности.

Такую форму работы активно применяют классные руководители Князева Л.А., Балакина Л.П., Лабазова Л.Г., Прохорова Е.В.

3. Коллективная: участие в школьных массовых мероприятиях с целью формирования дружного и творческого коллектива, развития творческих и организаторских способностей учеников, развития инициативы, самостоятельности воспитанников, организации совместного творческого отдыха. Данная форма работы отражается в участие КТД.

Различные формы работы находят свое отражение в следующих воспитательных методах, которые применяют классные руководители:

- Классные часы;
- Беседы (индивидуальные, коллективные, этические, нравственные);
- Исследовательская и проекторочная деятельность (участие в краеведческой конференции, областных конкурсах);
- КТД;
- Тестирование, анкетирование;
- Диспуты, дискуссии;
- Спортивные соревнования (веселые старты, эстафеты);
- Походы и экскурсии;
- Встречи с интересными людьми (встреча с сотрудниками ГИБДД, спортсменами).

Эффективность различных форм и методов воспитания можно оценить, анализируя результаты участия в массовых школьных мероприятиях. В течение года отслеживался рейтинг участия классных коллективов в конкурсах, КТД и были подведены итоги.

	Класс	Классный руководитель
Начальное звено		
1 место	4а	Улюкина Л.С.
2 место	1а	Гимадиева Н.А.
3 место	2а	Нефедова Н.М.
Среднее звено		
1 место	5б	Прохорова Е.В.
2 место	5а	Медведева М.Г.
3 место	7б	Жданкина Е.М.
Старшее звено		
1 место	9а	Балакина Л.П.
2 место	11	Лабазова Л.Г.
3 место	10	Князева Л.А.

Хочется отметить положительную работу всех классных руководителей по привлечению учащихся к участию в школьных мероприятиях. Однако на недостаточном уровне велась работа по привлечению учащихся в школьных мероприятиях в классных коллективах 8 а (классный руководитель Савичева Л.А.), 8б (классный руководитель Красильникова М.И.), 6б (классный руководитель Ижболдина Н.В.)

Классными руководителями созданы материалы для проведения внеклассных мероприятий и классных часов.

Наши лицеисты являются лауреатами, дипломантами, победителями и участниками различных конкурсов Международного, Всероссийского, регионального и муниципального уровней. Они успешно реализуют социальные проекты различной направленности.

В этом учебном году 180 учащихся (не считая командных выступлений (команды по баскетболу юношей и девушек, команда, представлявшая «Лыжню России», агитбригады)) нашего лицея приняли участие в более 30 конкурсах, соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского уровня.

Победители и призёры муниципального уровня – 124 учащихся;

Победители и призёры регионального уровня – 15 учащихся;

Победители и призёры межрегионального уровня – 7 учащихся.

Итоги участия учащихся в конкурсах разного уровня

№ п/п	Наименование конкурса	ФИО руководителя	ФИ участников	Место в районе	Место в обл.,
1	Районный этап областного конкурса «Ульяновская область- территория будущего»	Кокоркина Р.В.	Баталова Егор	2	участие
2	Районный конкурс «Пусть осень жизни будет золотой!»	Кокоркина Р.В. Милютина О.М. Савичева Л.А. Жданкина Е.М. Морзкина Н.И. Алексеева М.Н. Улюкина Л.С. Нефедова Н.М.	Малкова Софья Милютина Варвара Юсупова Ильвира Гурлихина Ксения Оглезнева Дарья Филянин Никита Мельников Роман Судакова Ангелина Морозова Ксения Галлеев Александр Мусяенко Полина Мещанова Валерия Хайретдинова Аделина Яковлева Диана Калишкины Михаил и Константин Лузгина Ксения	1 1 1 3 2 1 2 1 2 3 2 2 3 2 3 1 3 3	
3	Районный конкурс «Край родной»	Кокоркина Р.В. Гимадиева Н.А. Алексеева М.Н. Улюкина Л.С. Прохорова Е.В. Романова Л.Ф. Медведева М.Г. Савичева Л.А. Милютина О.М. Моткова А.В. Балакина Л.П. Россеева Т.В. Красильникова М.И. Дойко С.Л.	Яковлева Анастасия Трокин Павел Милютина Варвара Малкова Софья Васяркин Егор Потапова Дарья Морозова Ксения Милютина Арина Ухлюков Вадим Козлова Александра Мрелькина Юлия Ещиганова Виктория Гаврилова Анна Кузнецова Анастасия Кокоркина Ксения Оглезнева Дарья Филянин Никита Ефимов Илья Яйкова Ксения Гурлихина Ксения Моткова Юлия Емельянова Инна Степаненко Полина Ткаченко Валерия Кубашова Екатерина Кузнецова Анастасия	1 Участие участие участие 1 2 3 Участие 1 1 Участие 2 Участие 1 2 3 Участие Участие Участие Участие 1,2 3 1 2 1 1	
4	Районный	Морозкина Н.И.	Царьков Семен	1	

	конкурс «Подарок для мамы»	Кокоркина Р.В. Медведева М.Г. Прохорова Е.В. Жданкина Е.М. Балакина Л.П. Ижболдина Н.В. Росеева Т.В. Гимадиева Н.А. Алексеева М.Н. Улюкина Л.С. Нефедова Н.М.	Амерханова Азалия Судакова Ангелина Малкова Софья Кокоркина Ксения Козлова Александра Льюис Софья Петрова Антонина Рындин Никита Улюкин Данила Пиковец Дана Чистова Анастасия Гайкина Екатерина Старчакова Ольга Степаненко Полина Запольских Владимир Галияхметова Анастасия Ишелев Даниил Прохоров Артемий Петропавловская Мария Хайретдинова Аделина Малюгин Иван Улюкин Данила Шубакин Максим Шалина Арина Загирова Вероника Лузгина Ксения	2 2 2 3 2 3 3 2 2 1 3 1 1 1 2 1 2 1 2 2 3 1 1 2 1 2	
5	Муниципальный этап областной краеведческой конференции «Ульяновская область- край родной»	Дойко С.Л.	Филянина Дарья Ефремова Ирина Петрова Антонина	1 2 2	участие
6	Районный конкурс «Собака – символ года 2018»	Милютин О.М. Романова Л.Ф. Прохорова Е.В. Медведева М.Г. Росеева Т.В. Нефедова Н.М.	Оглезнева Екатерина Ушакова Ольга Стюков Никита Кокоркина Ксения Молчаева Варвара Калишкин Михаил	1 1 1 1 1 участие	
7	Районный конкурс «Маленькой ёлочке холодно зимой»	Морозкина Н.И. Гимадиева Н.А. Красильникова М. И. Князева Л.А. Прохорова Е.В. Савичева Л.А.	Амерханова Азалия Царьков Семен Потапова Дарья Тягельский Владислав Савёлов Олег Льюис Софья Коллективная работа учащихся 8 а кл	1 1 1 1 1 2 3	
8	Всероссийский конкурс	Жданкина Е.М.	Юсупова Ильвира Малкова Софья	Победит ели	участие

	молодёжных проектов стратегии социально-экономического развития «Россия -2035»		Улюкин Данила	заочного этапа	
9	Муниципальный этап чемпионата ШБЛ «КЭС - БАСКЕТ» сезона 2017 – 2018 гг.	Казанский Н.В.	Юноши Девушки	2 2	
10	Районный турнир юных краеведов	Моткова А.В. Дойко С.Л.	Ушенина Светлана Гайкина Екатерина Ибрямова Софья Данилов Данила Юсупова Ильвира Ефремова Ирина Петрова Антонина	1	
11	Районный конкурс сочинений «Я расскажу вам об Афгане»	Романова Л.Ф. Красильникова М.И.	Тухватуллина Алина Оглезнева Дарья	3 1	
12	Районный конкурс «Русская красавица»	Моткова А.В. Михеева О.П. Красильникова М.И.	Стрюкова Елизавета	3	
13	Лыжня России - 2018	Казанский Н.В		участие	
14	Межрегиональный творческий конкурс "Пасха радость нам несет"	Прохорова Е.В.	Мрелькина Юлия		3
15	Районный этап всероссийского конкурса «Ученик года - 2018»	Моткова А.В. Балакина Л.П.	Гайкина Екатерина	3	
16	Районный конкурс «Каждой пичужке по кормушке»	Гимадиева Н.А. Нефедова Н.М. Кокоркина Р.В.	Ишелев Данил Шалина Арина Баталов Егор	1 1 3	
17	Серебряный знак Школьной спортивной лиги Ульяновской области	Казанский Н.В.	Измайлов Дамир		Серебряный значок
18	Конкурс «Пасхальное яйцо»	Лабазова Л.Г. Милютина О.М. Кузяшина Т.В. Морозкина Н.И. Улюкина Л.С.	Крайнова Полина Бажайкин Владислав Юсупова Ильвира Черноиван Мария Капкова Ксения Додорова Софья	1 1 3 3 3 3	1

		Нефедова Н.М. Гимадиева Н.А. Моткова А.В. Кокоркина Р.В. Кузяшина Т.В. Улюкина Л.С. Жданкина Е.М. Нефедова Н.М. Морозкина Н.И. Балакина Л.П. Жданкина Е.М. Кокоркина Р.В. Романова Л.Ф. Россева Т.В. Кузяшина Т.В. Гимадиева Н.А. Ижболдина Н.В. Медведева М.Г.	Ишкина Анастасия Капкова Полина Моткова Юлия Малкова Софья Милютина Варвара Горланов Владислав Милютина Арина Лялина Ольга Петрова Лариса Калишкин Константин Калишкин Михаил Стюкова Кристина Гайнетдинова Алина Гаврилова Анна Петрова Антонина Рындин Никита Маськин Дмитрий Ушакова Ольга Осипов Иван Кубашова Юлия Бабунова Карина Зимин Сергей Ишелев Данил Аксенова Карина Волкова Ирина	3 3 3 1 3 2 3 1 1 2 3 2 2 2 3 3 2 1 Участие участие	
19	Всероссийский конкурс молодежных проектов «Если бы я был президентом»	Жданкина Е.М.	Рындин Никита Улюкин Данила Юсупова Ильвира		Победители заочного тура
20	Региональный «Фестиваль народов Поволжья»		Ещиганова Виктория		Диплом 1 место
21	Районный конкурс «Татарская красавица»	Ракипова В.А.	Айзатуллова Румия	2	
22	Седьмая школьная научно – практическая конференция по краеведению (Малые Сытинские чтения)	Дойко С.Л.	Филянина Дарья Кубашова Екатерина		Дипломы участника
23	Второй Областной детский конкурс мордовской культуры «Эрьгине»	Милютина О.М.	Оглезнева Екатерина Спильник Екатерина Юсупова Ильвира Гурлихина Ксения Малкова Софья Милютина Варвара		3

24	Районный конкурс «Чувашская красавица»	Улюкина Л.С.	Яковлева Диана Стюкова Кристина	2 участие	
25	Районный конкурс лэпбуков и агитлистовок по пропаганде ЗОЖ «Здоровье – это будущее»	Медведева М.Г. Валиуллова Г.А. Милютин О.М. Прохорова Е.В. Лабазова Л.Г. Савичева Л.А.	Кокоркина Ксения Оглезнева Екатерина Юсупова Ильвира Данилов Данила Льюис Софья Макарова Ирина Мрелькина Юлия Петрунова Кира Абрамова Анастасия Спильник Екатерина	1 2 3 1 Активно е участие 1,3 1,3,3 Участие 1 участие	
26	Областной конкурс детского рисунка в рамках празднования 20 – летия 31 – й отдельной гвардейской десантно – штурмовой ордена Кутузова 2 степени бригады	Медведева М.Г.	Осипов Илья		
27	Районная военно – патриотическая акция «Моё военное детство»	Лабазова Л.Г.	Ибрямова Софья		
28	Районная легкоатлетическая эстафета	Казанский Н.В. Егорова Н.В. Боровков В.А.	команда	3	
29	Районная военно – патриотическая игра «Зарница»	Аксенов А.Е.	команда	2	
30	Районный смотр строя и песни	Аксенов А.Е.	команда	2	

Систематически ведётся профилактическая работа по снижению количества правонарушений среди учащихся. В лицее проводятся мероприятия, которые позволяют включить подростка в активную социально-образовательную, патриотическую деятельность, что способствует его нравственному здоровью, выбору правильной жизненной позиции, норм поведения и общения. Работу над преодолением педагогических ошибок и конфликтных ситуаций во взаимоотношениях детей с родителями и учителями проводит социально-психологическая служба.

В 2017-2018 учебном году работа велась в соответствии с составленным и утвержденным планом на год.

Целью работы является:

- совершенствование системы воспитания личностных качеств, индивидуальных интересов и способностей учащихся;
- Охрана прав детства и адаптации детей в социуме;
- выявление проблем, определение причин их возникновения среди учащихся и их родителей

- развитие у учащихся критического мышления к проблемам правонарушений, наркомании, алкоголизма и курения;
- пропаганда и профилактика здорового образа жизни среди учащихся и родителей;
- формирование у учащихся способности к самоопределению, саморазвитию;
- содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в лицее.

Задачи направлены на:

- выявление проблем, определение причин их возникновения среди учащихся и их родителей;
- развитие у учащихся критического мышления к проблемам правонарушений, наркомании, алкоголизма и курения;
- пропаганда и профилактика здорового образа жизни среди учащихся и родителей;
- формирование у учащихся способности к самоопределению, саморазвитию;
- содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в лицее.

Индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

В соответствии с поставленными целями и задачами проводилась вся социально-педагогическая работа в лицее. В результате проведенной социальной диагностики коллектива лицея были получены следующие результаты:

- Количество детей, которые обучаются в МОУ Ундоровском лицее – 334 учащихся,
- Количество детей из полных благополучных семей – 263,
- Количество детей из неполных благополучных детей - 71,
- Количество детей из малообеспеченных семей - 47,
- Количество детей из многодетных семей - 22
- Количество неблагополучных семей – 1, в них детей – 1,
- Количество семей «Группы риска» - 6, в них детей – 8,
- Дети, находящиеся под опекой – 4 учащихся,
- Дети инвалиды – 3 человек,
- Дети, состоящие на ВШ учете – 2 человека,
- Дети, состоящие на учете в ПДН – 1 учащийся,
- Дети, обучающиеся на дому – 3 человека.

На основе этих данных составлен социальный паспорт лицея. Разработан план социально-педагогической работы, направленный на решение поставленных задач. Наиболее сложной проблемой в социально – педагогической работе является работа с семьей. Старый школьный афоризм гласит «Самое сложное в работе с детьми – это работа с их родителями». Чтобы определить пути решения проблемы в семье, необходимо узнать всех членов семьи, изучить ее уклад, традиции, воспитательные возможности, взаимоотношения в семье. Каждое посещение дает возможность узнать много нового о членах семьи, ближе познакомиться с родителями.

Эта работа проводилась социально – педагогической службой в течении всего учебного года. Разработан план индивидуально-профилактической работы на каждую семью, поставленную на учет, в котором учитывались проблемы семьи. Проводились консультации по правовым вопросам, вопросам воспитания детей в семье, связь с лицеем, контроль родителей за использованием свободного времени, социальным вопросам, об ответственности родителей за содержание, обучение и воспитание своих детей, оказание помощи в решении коммунальных проблем.

За учебный год было проведено 72 посещения на дому. Некоторые семьи посещались по несколько раз с инспектором ПДН.

Большую роль в работе с проблемными семьями и учащимися, проживающими в этих семьях, оказывает совет по профилактике правонарушений и безнадзорности, в состав которого входят: заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, заместитель директора по УВР, участковый инспектор, классный руководитель по приглашению. Проведено 11 заседаний. На которых были рассмотрены проблемы 12 учащихся и приняты решения по 4 семьям. Двое учащихся поставлены на внутришкольный учет за хулиганские действия.

Систематически ведётся работа с детьми находящимися в трудной жизненной ситуации. В лицее проводятся мероприятия, которые позволяют включить подростка в активную социально-образовательную, патриотическую деятельность, что способствует его нравственному здоровью, выбору правильной жизненной позиции, норм поведения и общения. Работу над преодолением педагогических ошибок и конфликтных ситуаций во взаимоотношениях детей с родителями и учителями проводит социально-психологическая служба.

В 2017 – 2018 учебном году состояло на учете:

количество стоящих на учёте	в лицее	
дети	ВШК Таймолкина Наталья Абрамов Вячеслав	ПДН – Тришкин Анатолий Дмитриевич
семьи	-	УМТиСР Ульяновской области по Ульяновскому району Семьи, находящиеся в социально-опасном положении 1 - Аксеновы

В 2017-2018 учебном году велся ежедневный контроль за посещаемость учащихся. Злостных прогульщиков в лицее нет. Бывали опоздания, классным руководителем, социальным педагогом проводились беседы с данными учащимися, родителями. Социально-педагогическая служба вместе с классными руководителями выполняли свои обязанности по работе с опекунами и опекаемыми. Их в лицее четыре человека. Два раза в учебный год, сентябрь и апрель, сдаются в управление опеки характеристики, акты обследования на подопечных. Под контролем посещаемость и успеваемость каждого из них. Налажена связь классных руководителей и социального педагога с опекунами. В лицее обучается 4 ребенка-инвалида. Это особая категория детей и внимания они требуют особого от учителей предметников, классного руководителя, социально – психологической службы. Все находятся под контролем классных руководителей, социально-психологической службы. Они ежегодно своевременно проходят медкомиссии, проводятся коррекционные занятия с психологом и др. Сохранение жизни и здоровья детей всегда было одной из основных задач лицея. В лицее проводится множество разных мероприятий: дней здоровья, спортивных праздников, физ. минуток, наркологический марафон, лектории врача о вреде курения и алкоголя. Беседы инспектора ПДН, нарколога, инструктажи перед каждым каникулами, классные часы по теме «Я гражданин России» и др.

Главное в оздоровлении детей – это организация летнего отдыха. За отчетный период

в лагерях отдохнуло 230 детей. Их них – дети из многодетных семей – 28 человек, из малообеспеченных – 61 человек, из неблагополучных семей – 2 детей, опекаемых – 5 человек, из неполных семей – 73 ребенка. Некоторые дети отдыхали по 2 раза в разных лагерях.

Важную роль в сохранении здоровья учащихся играет организация горячего питания. В учебном году горячим питанием пользовались 320 учащихся. 61 учащийся получал льготное питание, это дети из малообеспеченных семей. 259 учащихся питались за родительскую плату. Хорошо организовано питание в начальном и среднем звене. Чего нельзя сказать об учащихся 10-11 классов. Это говорит о том, что классные руководители не сумели организовать питание в полном объеме. Организация питания – это важный момент в работе по охране здоровья учащихся. В 2017 – 2018 учебном году процент охвата горячим питанием составил 88%. Наша задача добиваться 100% охвата обучающихся горячим питанием, стараться убедить родителей в необходимости приема горячей пищи.

Мы работаем для детей, значит, обязаны создавать условия для успешной работы, защищать их права, здоровье и безопасность жизни.

Выводы:

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что работу по выполнению поставленных задач можно считать удовлетворительной.

Цель воспитательной работы лицея

на 2018-2019 учебный год:

Цель: создание условий, способствующих развитию социальной и культурной компетентности личности через личностный рост обучающихся в процессе взаимодействия всех участников воспитательной деятельности посредством освоения деятельностного подхода в воспитании

- Задачи:**
1. Развивать лицейские традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
 2. Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.
 3. Вовлекать родителей в жизнь лицея и привлекать их к реализации программы развития лицея.
 4. Проводить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей к участию в жизни лицея, класса, занятиях кружков, секций.
 5. Продолжить работу по изучению уровня воспитанности учащихся.
 6. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями.
 7. Повысить у учащихся интерес к внеклассной работе.