

МОУ Ундоровский общеобразовательный лицей

**Разработка открытого урока
по экономике**

**Тема урока: «Финансовый рынок»
11 б класс**

**Учитель высшей категории
Автономова В.П.**

Открытый урок по экономике

Тема урока: «Финансовый рынок». 11б класс.

Цели урока:

1. Сформировать у учащихся целостную систему ведущих знаний по основным направлениям финансового рынка;
2. Стимулировать процесс формирования у учащихся экономического мышления;
3. Прививать учащимся навыки самостоятельной работы;
4. Применять учащимися на практике теоретические знания, полученные в ходе изучения экономической сферы общества.

В процессе работы вы должны:

Знать:

- **понятия** финансовой системы, финансового рынка;
- основные направления (активы) финансового рынка;
- характеристику фондовой, валютной бирж;
- отличительные особенности кредитного рынка;
- антикризисные меры финансовых активов.
- экономические категории по финансовому рынку.

Уметь:

1. Продолжать овладевать умениями самостоятельно работать с источником информации;
2. Применять экономические знания на практике. Выявлять, прослеживать, анализировать экономические категории, делать выводы;
3. Готовить выступления на экономические темы;
4. Овладевать общекультурными умениями: умение участвовать в дискуссии, с достоинством выходить из сложной ситуации;
5. Воспитывать уверенность в себе, в своих знаниях;
6. Давать оценку своей деятельности и деятельности товарища;
7. Работать в группах, учитывать мнения других, принимать решение

Форма урока: ролевая игра.

Тип урока: Урок проверки, оценки и коррекции знаний, умений, навыков.

Метод: Познавательная игра, продуктивный, эврический, исследовательский.

.

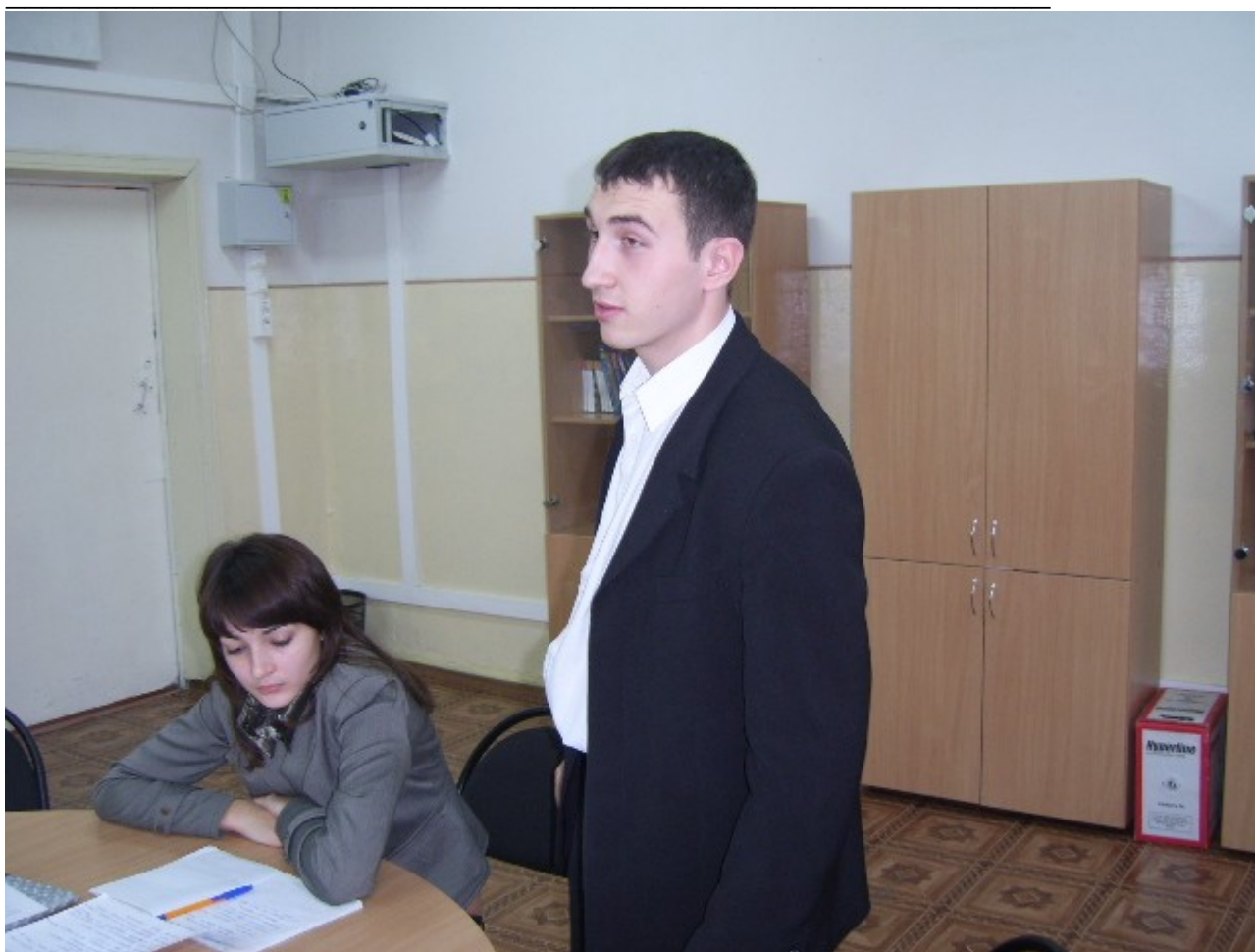
Ход урока.

1 Организация начала занятий.

Дорогие ребята! Уважаемые гости! Целью нашего урока, который будет проходить в форме познавательной игры, является проверка, оценка и коррекция знаний, умений, навыков на основе смоделированной жизненной ситуации. Первичные профессиональные знания по финансовому рынку, полученные на предыдущих занятиях, учащиеся должны показать на

практике. Класс поделен на 3 кабинета финансов, каждый из которых должен представить и охарактеризовать свою деятельность, защитить разработанный своими силами план выхода своего кабинета из финансового кризиса. Итак, желаю всем успехов!

Но прежде, чем приступать к основным этапам занятия, вначале традиционно - Экономические новости. Сегодня расскажут их нам _Яркин Сергей и Якупов Тимур.



2.Проверка домашнего задания. (проверка знаний учащимися основных понятий и умений объяснять их сущность).

Учитель: С этой целью мы повторим ключевые понятия и категории, которые необходимо знать учащимся по теме «Финансовый рынок». Для этого ответим на вопросы теста. (Работаем в тетради, оценка -1 ошибка «5», 2-3 ошибки –«4», 5 ошибок –«3», более 6 ошибок –«2»).

Входной контроль. Решите тест.

Найдите в правой колонке определения, соответствующие понятиям в левой колонке.

Понятия финансового рынка	Определения
1.Девальвация	А.Государственные краткосрочные обязательства.
2. Иностранные инвесторы.	Б.Активы, общественные средства платежа.
3.Рецессия	В.Ставка процента, под которой осуществляется кредитование коммерческих банков центральным банком страны.
4.Факторинг	С. Официальное снижение курса валют
5.Ревальвация	Д.Это иностранные физические и юридические лица, имеющие право осуществлять финансовые вложения в экономику других стран.
6.Экономический потенциал	Е. Невыполнение или отказ субъекта отвечать по своим денежным обязательствам.
7.Дефолт	Ж. Официальное повышение курса национальной денежной единицы по отношению к курсам валют других стран.
8.Индекс Доу – Джонса	К.Совокупная способность отраслей народного хозяйства страны производить промышленную и сельскохозяйственную продукцию.
9.Финансовые средства	Л.Спад производственного уровня, сокращения ВВП.
10.ГКО	М. Вид финансовых услуг, которые оказывают коммерческие банки мелким и средним фирмам возвращать долги.
11.Ставка рефинансирования (учетная)	Н.Показатель, характеризующий средневзвешенную цену акций на фондовой бирже.

Правильные ответы: 1С, 2Д, 3Л, 4М,5Ж, 6К,7Е, 8Н. 9Б.10А,11В



Физминутка.

3.Проверка знания учащимися фактического материала и умения раскрывать элементарные внешние связи в предметах и явлениях.

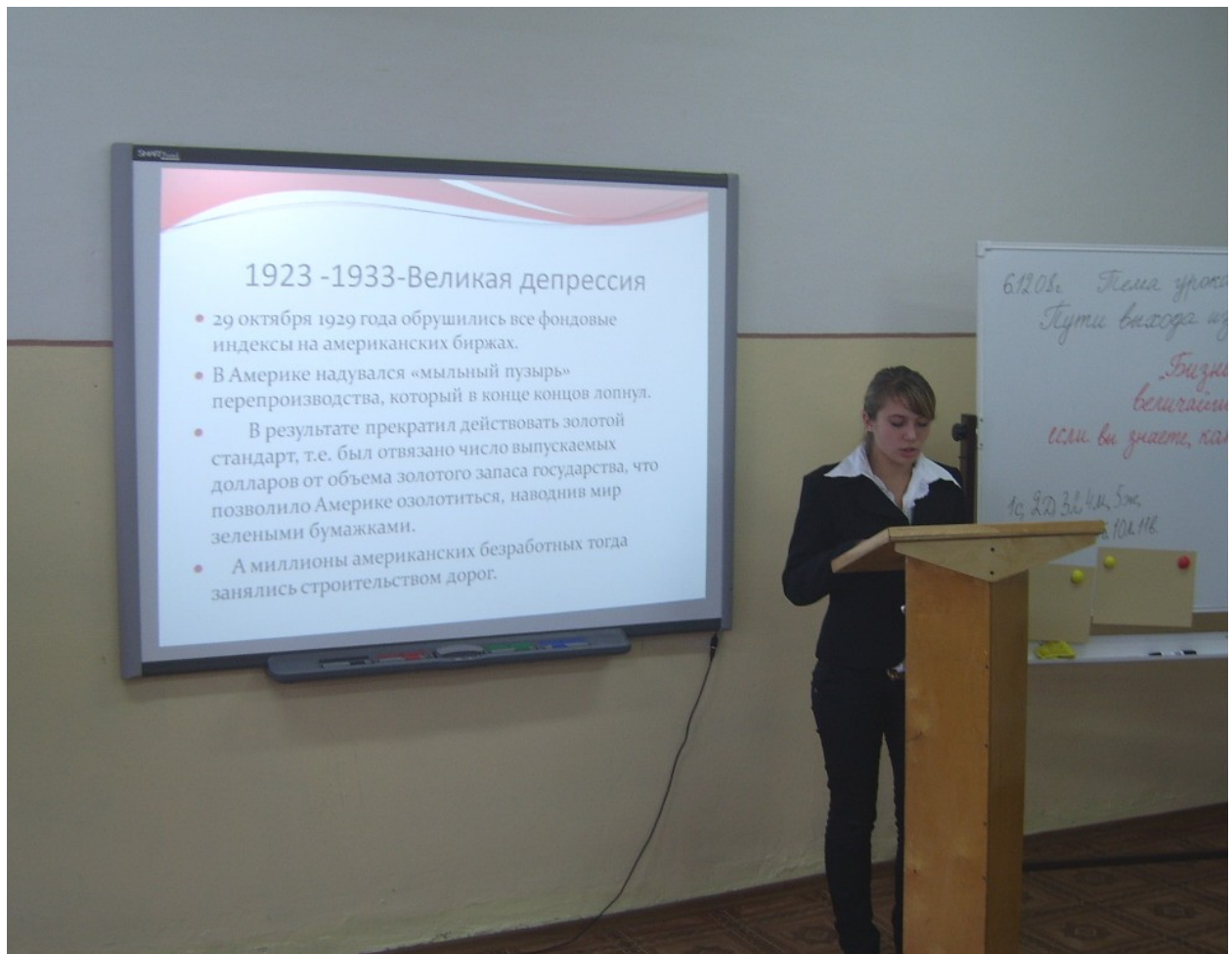
Учитель: Ребята, прежде чем приступить к защите своих домашних заданий проверим знания в стандартных условиях.

(Задаются вопросы учащимся, на которые они должны дать краткие, четкие ответы.)

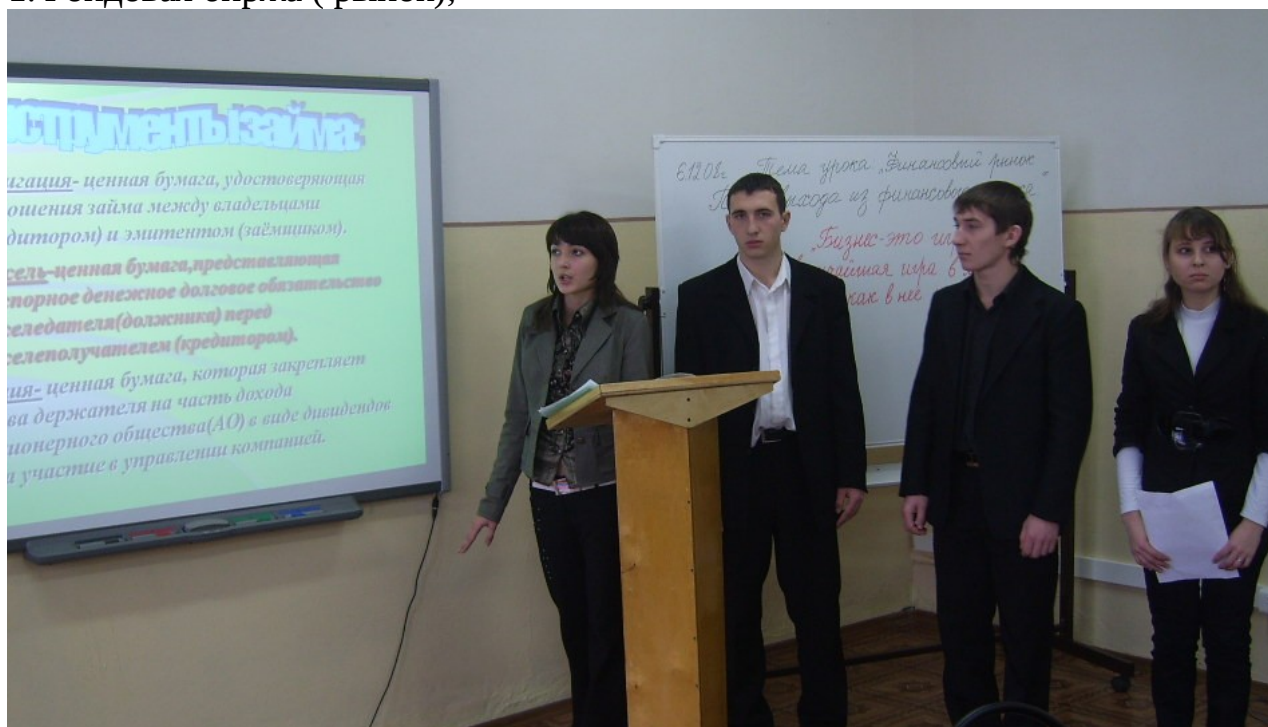
Ответы на вопросы учителя: (устно)

- 1.Дайте характеристику финансового рынка России;
- 2.Назовите основные направления финансового рынка;
- 3.Главная задача финансовой системы;
- 4.Дайте краткую характеристику валютного рынка;
5. Что включается в рынок ценных бумаг?
- 6.Что вы понимаете под определением «Кредитный рынок?»
- 7.Ипотечный кризис США – его последствия.
- 8.Назовите причины финансового кризиса.

9. Прослушаем сообщения на тему «История финансовых кризисов» (Ивандеева Елена).



1.Фондовая биржа (рынок);



2. Валютная биржа (рынок);



3.Банковская (кредитная) система.



В каждой группе выбирается министр (фондовой, валютной и банковской систем). Ученикам дается заранее домашнее задание с целью, чтобы каждая система подготовила сообщение, в котором дала разъяснение на следующие вопросы:

1.Дайте краткую характеристику своей деятельности.

2. Назовите причины кризиса на мировом и Российском финансовом рынке?
 3. Ваше отношение к этому?
 4. Предчувствовали ли вы финансовый кризис в своей системе?
 5. Последствия мирового финансового кризиса.
 6. Как отразится, на ваш взгляд, финансовый кризис на благосостояние российских граждан?
 7. Назовите пути выхода из финансового кризиса.
- (Может быть проект, документ, буклет, рисунки, альбом с кратким текстом).
- Учащиеся знакомят с собственными, разработанными самостоятельно, презентациями по названной теме.

Физминутка.

5. Проверка, анализ и оценка выполненных заданий. Получение достоверной информации о достижении всеми учащимися планируемых результатов обучения.

После окончания всех презентаций задаются вопросы и идет обсуждение путей выхода из финансового и экономического кризиса.

Затем начинается общая дискуссия по уточнению и совершенствованию путей выхода из кризиса. После завершения президент кабинета финансов анализирует содержательность, актуальность и убедительность проектов, а в завершении оглашает **окончательный проект выхода из кризиса**

финансового рынка.



6.Подведение итогов урока. Адекватность самооценки уч-ся оценки учителя. Получение информации о реальных результатах учения. Цели урока достигнуты.

Рефлексия.

Сделайте вывод о том насколько хорошо вы усвоили данную тему



-отлично, затруднений не было

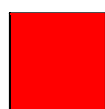


- хорошо, но были затруднения



- часто затруднялся

Рефлексия. Оцени свое эмоциональное состояние, с которым вы работали на уроке



Отличное



Могло быть и лучше



Так себе

Учитель. Домашнее задание на следующий урок будет следующим. Отследить по СМИ дальнейшую политику, проводимую в стране по выходу из финансового кризиса.