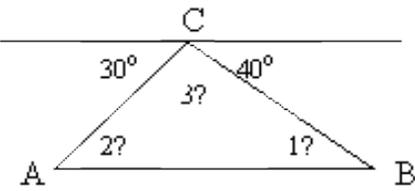
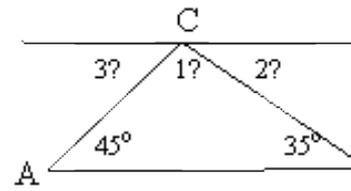
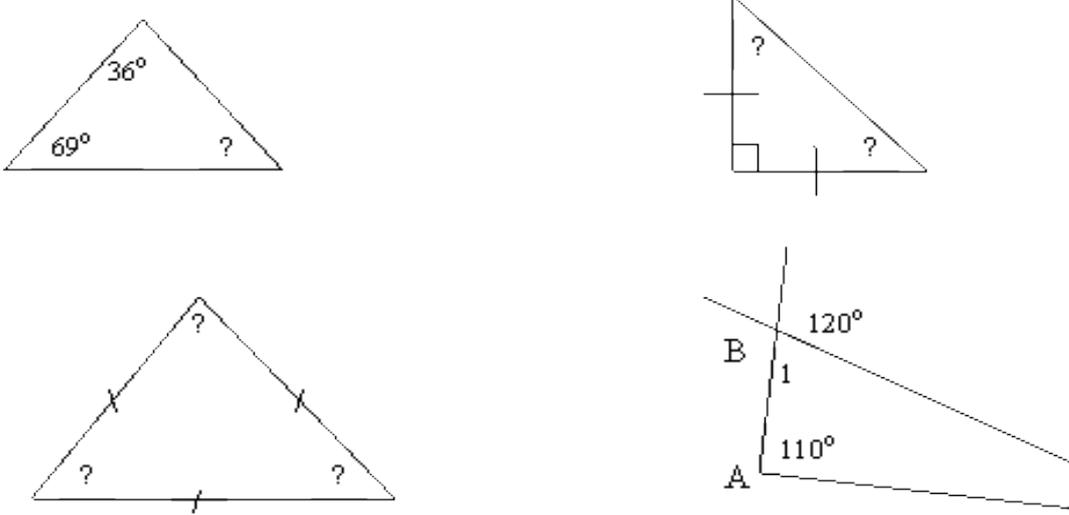
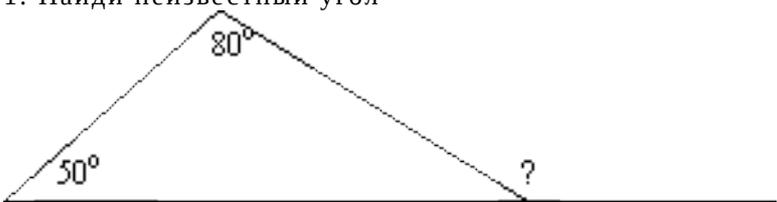
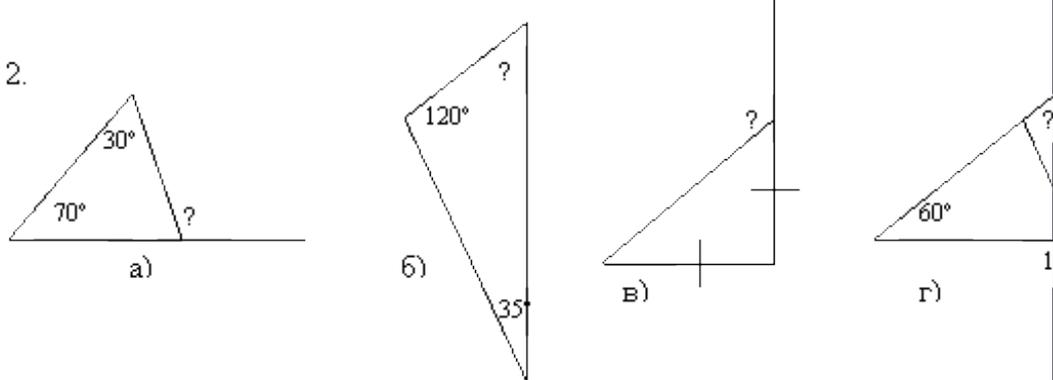
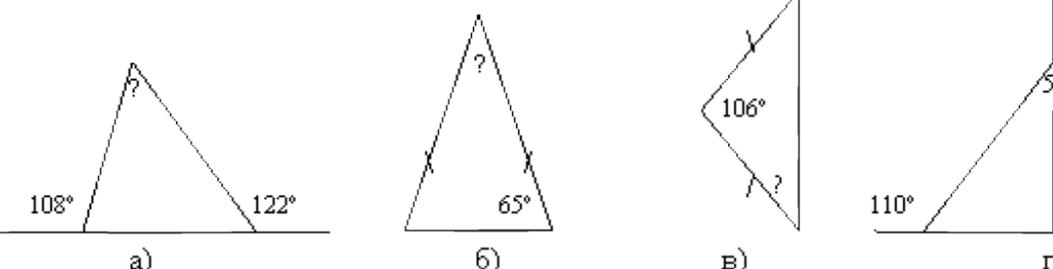
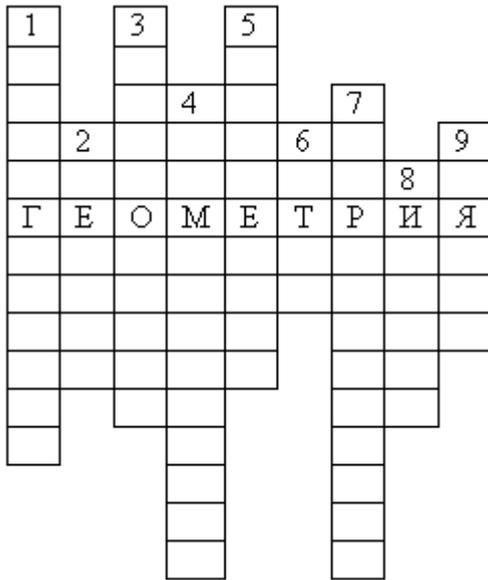


## Сумма углов треугольника. Геометрия-7. Учитель Борисова М.П.

Учебный Элемент	Учебный материал с указанием заданий.	Рекомендации и по выполнению задания.
УЭ-0	<p><b>Объявление</b> Угадай тему урока.</p> $\underbrace{4}_{1 \text{ слаг}} + \underbrace{5}_{2 \text{ слаг}} = \underbrace{9}_{?}$ <p style="text-align: center;">А.</p> <p><math>\frac{u=e}{3} \quad \angle B</math></p>  <p style="text-align: right;">- чай</p> <p><b>В процессе работы над модулем вы должны</b>  <b>Знать:</b> доказательство теоремы о сумме углов треугольника, следствия из неё  <b>Уметь:</b> применять доказанные утверждения при решении задач.</p>	Угадай тему урока и запиши ее в тетрадь
УЭ-1	<p><b>Входной контроль</b></p> <p style="text-align: center;">Вариант 1 <span style="margin-left: 200px;">Вариант 2</span></p> <p style="text-align: center;">Найди неизвестные углы, если <math>AB \parallel CD</math>.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <p style="text-align: center;">Проверь свою работу по ключу 1 и оцени.</p> <p>Практический эксперимент.  <b>Цель:</b> выяснить, чему равна сумма углов треугольника. Доказать теорему о сумме углов треугольника  <b>Инструкция.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведи луч OA.</li> <li>2. Срежь углы треугольника и сложи их, откладывая один за другим и приклеивая вверх от луча OA.</li> <li>3. Какой угол образовали вместе эти углы? Чему равна его градусная мера?</li> <li>4. Запиши вывод.</li> </ol> <p>Докажем теорему о сумме углов треугольника.</p>	<p>Выполни задание.</p> <p>Если затрудняешься, проси помощи у товарища.</p> <p>Четко выполняй инструкцию</p> <p>Слушайте объяснение учителя.</p>

УЭ-3	<p><b>Цель:</b> научиться применять теорему о сумме углов треугольника          Решить №228 (в).</p>	
		<p>Решите задачи          запишите тетрадь</p>
УЭ-4	<p><b>Цель:</b> рассмотреть понятие внешнего угла треугольника и его свойство, следствие из теоремы о сумме углов треугольника, научить применять данное свойство при решении задач.          1. Найди неизвестный угол</p> 	<p>См. учебник стр.70          Читайте текст с пониманием</p>
УЭ-5	<p><b>Цель:</b> отработать умения и навыки на применение доказанных утверждений при решении задач</p>	<p>Внимательно читайте задание и правильно выполняйте его.</p>

	<p>2.</p>  <p>а) б) в) г)</p> <p>3.</p>  <p>а) б) в) г)</p> <p>Проверьте свои решения по ключу 2.</p>	
Физкультурная пауза.		
УЭ-6.	<p><b>Выходной контроль.</b>  <b>Цель:</b> проверить умения применять теорему о сумме углов треугольника при решении задач.</p> <p>Вариант 1. <span style="margin-left: 200px;">Вариант 2.</span></p> <p style="text-align: center;">Найди углы треугольника.</p>  <p style="text-align: center;">Проверьте и оцените друг друга по ключу 3.</p>	Работайте самостоятельно.
УЭ-7.	<p>Разгадай кроссворд</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Треугольник с тупым углом.</li> <li>2. Угол, смежный с углом треугольника.</li> <li>3. Многоугольник, сумма углов которого равна 180о.</li> <li>4. Треугольник с прямым углом.</li> <li>5. Сторона треугольника, лежащая против прямого угла.</li> <li>6. Сторона треугольника, прилежащая к прямому углу.</li> <li>7. Треугольник, у которого все углы острые.</li> <li>8. Учёный, открывший теорему о сумме углов треугольника.</li> <li>9. Угол, лежащий против гипотенузы.</li> </ol>	Работайте в парах.

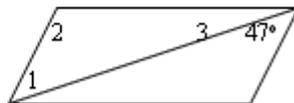
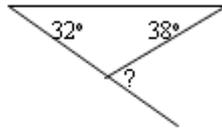
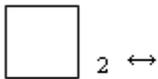
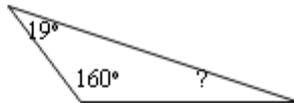
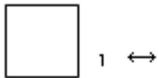


УЭ-8

Домашнее задание.  
Разгадай и запиши домашнее задание:

§  1 стр.  2, теорема, №  (а)з.

№ 229



$$\angle 1 + \angle 2 + \angle 3 + 47^\circ = ?$$

Расшифруй задание.  
Если затрудняешься, попроси помощи у учителя.

**Рефлексия**

1. Достиг ли ты цели урока?
2. Оцени свою работу на уроке.
3. Получил ли ты удовлетворение от работы на уроке.
4. Изучаемый материал мне был:
  - А) труден и непонятен; б) понятен, но труден, в) понятен и интересен.

**Спасибо за работу на уроке**

Активно участвуй в обсуждении итогов урока