

Мастер – класс: кружок «Народные промыслы»

Тема: Азбука бумажной пластики. Изготовление серёг.

Цель. Изготовить серьги.

Образовательные задачи:

1. Познакомить с приёмами склеивания полосок бумаги разными способами.
2. Обучать анализу изделия, самостоятельному составлению плана работы.

Развивающие задачи:

1. Развивать творческие способности учащихся.
2. Развивать эстетический вкус.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать аккуратность.
2. Воспитывать умение сотрудничать в паре.
3. Соблюдать правила безопасной работы с ножницами.

Общеучебные умения и навыки:

- Понимать учебную задачу и самостоятельно ставить цель деятельности;
- Соблюдать последовательность действий по плану;
- Сравнивать полученный результат с учебной задачей, с планом её реализации;
- Оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- Сотрудничать, договариваться, распределять обязанности;
- Решать творческие задачи.

Оборудование: полоски из цветной бумаги, клей, кисточка для клея, тонкая проволока или нитки, образцы изделия, мультимедийная презентация

План урока

- Организация рабочего места.
- Сообщение темы и целей урока.
- Введение в тему урока
- Объяснение нового материала.
- Физминутка
- Самостоятельная работа учащихся.
- Выставка изделий и оценка работы учащихся.
- Итог урока.
- Рефлексия.

Ход урока

1. Организация рабочего места.

Ну – ка, юный мой дружок.
Ты готов начать урок?
Всё в порядке на столе?

Есть порядок в голове?
 Чтобы иметь знание,
 Понадобятся внимание и старание.

2. Сообщение темы и целей урока.

Сегодня мы познакомимся с приёмами склеивания полосок бумаги, и будем изготавливать серёжки для уголка «Ряженье».

- *Что для этого надо знать?*

- Правила безопасной работы с клеем.
- Последовательность выполнения работы.

- *Что мы должны уметь?*

- Работать с клеем.
- Планировать учебную деятельность.

- *Чему будем учиться?*

- Изготавливать серёжки из полосок бумаги.
- Делать выводы, анализировать.
- Аккуратно выполнять свою работу.
- Оценивать свою работу и деятельность одноклассников.

3. Введение в тему урока.

Все дети очень любят устраивать концерты, представив себя артистами. А для этого надо изменить свою внешность. Можно надеть сценический костюм, красивое платье, накинуть шарф, шаль или платок. Хорошо бы надеть украшения. Сегодня мы будем мастерить серьги.

4. Объяснение нового материала.

На новый год вы, наверное, изготавливали цветные цепочки из бумаги. Покажите, как вы это делали. Склейте **колечко**. *Слайд №*

Если колечко прищипнуть снизу двумя пальцами, то получится **клубничка**.

Полоску можно склеить по-другому, превратив её в клюв птицы. Покажите пальцами клюв. Вот так же мы склеим полоску. Получился **клюв**. *Слайд №*

А сейчас мы повернём один конец полоски под углом. Получится фигура **капелька**. Если прищипнём капельку напротив места склеивания, как у клубнички, получится **глаз**.

Слайд №

А сейчас мы склеим **кренделёк**. Для этого мы склеим полоску внутри кольца. А если прищипнуть кренделёк снизу, получится **сердечко**. *Слайд №*

Давайте подведём итог.

Какие фигуры из полоски вы научились делать?

Кольцо, клубничка, капелька, глаз, кренделёк, сердечко.

5. Закрепление нового материала.

Сейчас мы приступим к изготовлению серёг.

Посмотрите на образцы. Какие фигуры я использовала? Сколько фигур использовано?

Как можно закрепить серьги на ухо?

Попробуйте сами сконструировать серьги из любых фигур.

6. Физминутка

Под песенку «Мы весёлые матрёшки».

Мы весёлые матрёшки, ладушки, ладушки!

На ногах у нас сапожки, ладушки, ладушки!

Повязали мы платочки, ладушки, ладушки!

Раскраснелись наши щёчки, ладушки, ладушки!

В сарафанах наших пёстрых, ладушки, ладушки!

Мы похожи, словно сёстры, ладушки, ладушки!

7. Самостоятельная работа.

Учитель оказывает индивидуальную помощь.

8.Выставка работ.

Оценка деятельности одноклассников, советы друг другу.

9. Подведение итогов урока.

- Что помогло вам справиться с заданием?

- Что можно было сделать лучше?

10. Рефлексия.

- Какое у вас настроение от своего труда?

Спасибо за работу!

11. Уборка рабочего места.