

## План-конспект урока по технологии в 10 классе

Учитель технологии МОУ Ундоровского общеобразовательного лицея  
Балакина Л.П.

**Тема урока:** Дизайн-анализ изделия

**Цели урока:**

1. Дать понятие дизайн-анализ, научить учащихся самостоятельно проводить дизайн-анализ изделий.
2. Развивать навыки исследования, интерес к анализу, творческую смекалку.
3. Воспитать эстетический вкус, внимательность, наблюдательность, самостоятельность.
4. Прививать интерес к профессии дизайнер.

### Ход урока

#### 1. Организационный момент

Проверить готовность учащихся к уроку

#### 2. Входной контроль

**Цель:** актуализация опорных знаний учащихся.

1. Кто такой дизайнер?
2. В каких направлениях работает дизайнер?
3. Какими качествами необходимо обладать, чтобы стать дизайнером?
4. Какие предметы в школе готовят к профессии дизайнера?

#### 3. Изучение нового материала

**Цель:** уметь слушать учителя, запоминать главное, конспектировать

Учитель демонстрирует пеналы

Сегодня я специально выбрала хорошо знакомые всем предметы. Посмотрите, какие они разные. Представьте себе, что вы пришли в магазин, и вам нужно выбрать пенал. По каким критериям вы будете его выбирать?  
*Смотрим таблицу 1*

Как можно назвать все эти характеристики изделия в целом? Ведь практически по этим же критериям мы будем выбирать и другие промышленные изделия. «Потребительские качества» - это понятие, относящееся не только к области дизайна изделий. Оно применяется и юристами. Потребитель может вернуть изделие в магазин, если оно не соответствует потребительским качествам.

**Потребительские качества** – это основные критерии, играющие решающую роль при выборе нужного изделия из нескольких альтернативных вариантов со схожими или близкими функциями

А теперь представьте себе, что вы – дизайнер, которому заказали разработать именно тот пенал, который вы держите в руках. Рассмотрите его внимательно. Скажите, что вы должны были учесть, о чем вам нужно было подумать, чтобы разработать данное изделие? *Смотрим таблицу 2*

В чем принципиальная разница между этими двумя таблицами?

Для дизайнера важную роль играет технологическая сторона проектирования. Он должен продумать все, что связано с трудоемкостью изготовления, стандартизацией и унификацией, использованием материалов и т.д. Все изделия проектируются для того, чтобы сделать жизнь людей лучше.

**Дизайн-анализ** – это способ исследования изделий, предметов интерьера, созданных другими людьми. С помощью его можно узнать о материалах, способах производства и характеристиках изделия: эстетических (почему оно выглядит красиво), **эргономических** (что делает его удобным в использовании).

Каждое изделие появляется в результате процесса проектирования. С помощью данного дизайна-анализа вы сможете не только понять мысли дизайнера, но и попытаться понять какие решения он принимал в ходе работы над этим изделием и почему.

Научиться думать, как дизайнер нам поможет упражнение «Дизайн-анализ».

#### **4. Практическая работа**

**Цель:** уметь самостоятельно проводить дизайн-анализ изделия, делать выводы.

**Задание.** Исследовать изделие с точки зрения его создателя.

### **Этапы работы**

Выполняя задание, придерживайтесь нижеследующего плана.

1. В парах внимательно исследуйте изделие: рассмотрите его, покрутите в руках, воспользуйтесь им.
2. Обсудите в парах:
  - Почему изделие имеет такую форму;
  - Какие материалы использованы и почему;
  - Как оно было изготовлено;
  - Каково назначение изделия;
  - Насколько хорошо изделие выполняет своё предназначение.
3. Оценки фиксируйте в таблице. *Приложение 3.*
4. Сделайте вывод.

### **5. Закрепление**

**Цель: уметь отвечать на вопросы, анализировать**

Вопросы:

1. Что такое дизайн – анализ?
2. Для чего проводится дизайн-анализ изделий?
3. Какие способы проведения дизайн – анализа существуют?
4. Объяснить значение термина «эргономичность».

### **6. Домашнее задание.**

Самостоятельно провести дизайн-анализ одного из предметов домашнего обихода.