

**План-конспект модульного урока
по технологии в 8 классе
по теме «Бюджет семьи»**

№ УЭ	Учебный материал с указанием заданий	Руководство деятельностью						
УЭ-0	В процессе работы над модулем вы должны Знать: 1. Основы домашней экономики 2. Структуру бюджета семьи 3. Доходную и расходную части семейного бюджета 4. Стоимость товаров и услуг Уметь: 1. Составлять бюджет семьи на месяц 2. Планировать и рассчитывать расходы на питание, составлять ведомость покупок, список вещей 3. Формировать выводы по каждому учебному элементу 4. Работать в группе, учитывать мнения других, принимать решения, распределять время 5. воспитывать уверенность в себе, своих знаниях, давать оценку своей деятельности и деятельности других учащихся	Внимательно изучите цели УЭ-0. Настройтесь на серьёзную работу.						
УЭ-1	Входной контроль Цель: повторить и закрепить теоретические знания <i>Задание 1.</i> Найдите в правой колонке определения соответствующие понятиям в левой колонке <table> <tr> <td>1) Доход</td> <td>а) Затраты, издержки, потребление чего-либо для определённой цели</td> </tr> <tr> <td>2) Расход</td> <td>б) Равновесие, сопоставление отдельных сторон, которые должны уравнивать друг друга</td> </tr> <tr> <td>3) Баланс</td> <td>в) Деньги или материальные ценности, получаемые от предприятия, отдельного лица или какой-либо деятельности</td> </tr> </table> <i>Задание 2.</i> Ответить на вопросы учителя в устной форме 1. Каковы основные функции семьи? 2. Что такое семейная экономика и каковы задачи?	1) Доход	а) Затраты, издержки, потребление чего-либо для определённой цели	2) Расход	б) Равновесие, сопоставление отдельных сторон, которые должны уравнивать друг друга	3) Баланс	в) Деньги или материальные ценности, получаемые от предприятия, отдельного лица или какой-либо деятельности	Индивидуальная работа Проверка по ключу учителя Самооценка Нет ошибок – 3б 1 ошибка – 2б 2 ошибки – 1б 3 ошибки – 0б Заполните лист контроля
1) Доход	а) Затраты, издержки, потребление чего-либо для определённой цели							
2) Расход	б) Равновесие, сопоставление отдельных сторон, которые должны уравнивать друг друга							
3) Баланс	в) Деньги или материальные ценности, получаемые от предприятия, отдельного лица или какой-либо деятельности							

	3. Что такое потребность? Какие виды потребностей вы знаете? 4. Назовите требования предъявляемые к покупке? 5. Расскажите о структуре семейного бюджета	
УЭ-2	Цель: уметь составлять характеристику семьи <i>Задание</i> 1. Распределите роли в группе-семье (муж, жена, бабушка, сын, дочь и т.д.) 2. Заполните таблицу №1 (смотрите приложение) 3. Сделайте вывод по данной таблице 4. Представьте семью	Работа в группе Консультация и контроль учителя Проверка по ключу учителя Оценка старшего группы Нет ошибок – 3б 1 ошибка – 2б 2 ошибки – 1б 3 ошибки – 0б Заполните лист контроля
УЭ-3	Цель: уметь коллективно обсуждать доходы и расходы семьи, составлять бюджет семьи на месяц <i>Задание</i> 1. Составить бюджет семьи на месяц (смотрите учебник стр. 19, таблица 4) 2. Заполните таблицу № 2 (смотрите приложение) 3. Сделайте вывод в устной форме	Работа в группе Консультация и контроль учителя Выступает один человек Оценка учителя Нет ошибок – 3б 1 ошибка – 2б 2 ошибки – 1б 3 ошибки – 0б Заполните лист контроля
УЭ-4	Цель: уметь составлять список вещей, обсуждать, делать анализ необходимости покупки <i>Задание 1</i> 1. Составьте список вещей, которые вам хотелось бы иметь 2. Распределите эти вещи по группам приоритета 3. Сделайте анализ необходимости покупки <i>Задание 2</i> Ответьте на вопросы теста и узнайте, щедры вы или расточительны. Ответ «да» или «нет» Тест 1. Можете ли вы всегда сказать с точностью, сколько денег у вас в кошельке? 2. Считаете ли вы. Что взаимные подарки по случаю дней рождения, праздников ныне потеряли смысл? 3. Многие охотно покупают одежду в магазинах сэконхенда. Принадлежите ли вы к их числу? 4. Считаете ли вы, что в театр лучше всего брать самые дешевые билеты? 5. Удаётся ли вам каждый месяц экономить хотя бы несколько рублей? 6. Если бы вы получили крупное наследство, стали бы вы работать?	Работа в группе Консультация и контроль учителя Выступает один человек Оценка учителя Нет ошибок – 3б 1 ошибка – 2б 2 ошибки – 1б 3 ошибки – 0б Заполните лист контроля Индивидуальная работа

	7. Многие считают, что выгоднее покупать вещи только дорогие и высшего качества. Вы тоже так считаете? 8. Доставляет ли вам удовольствие делать подарки «просто так» без всякого повода? 9. Есть люди, которые стараются не покупать вещи в кредит. Относитесь ли вы к их числу? 10. Иногда говорят: «живём один раз – незачем откладывать на всякий случай». Вы считаете так же? (результаты в приложении)	
УЭ-5	Цель: уметь составлять экономические термины <i>Задание</i> 1. Используя слоги, составьте слова, имеющие отношение к экономике 2. Дать определение одного из терминов Слоги: це, зин, во, че, на, то, ма, пи, до, ле, век, фон, те, ло, да, ща, за, га, вод, вар, ход.	Работа в группе Проверка по ключу учителя Взаимоооценка Нет ошибок – 3б 1 ошибка – 2б 2 ошибки – 1б 3 ошибки – 0б Заполните лист контроля
УЭ-6	Цель: уметь обсуждать, планировать и рассчитывать расходы на питание <i>Задание</i> 1. Составьте ведомость покупок для семьи на один день, исходя из суммы 300 рублей. Покупки должны быть рациональными 2. Заполните таблицу № 3 (смотрите приложение) 3. Сделайте выводы в устной форме	Работа в группе Консультация и контроль учителя Выступает один человек Оценка учителя Нет ошибок – 3б 1 ошибка – 2б 2 ошибки – 1б 3 ошибки – 0б Заполните лист контроля
УЭ-7	Выходной контроль Цель: уметь анализировать, систематизировать и обобщать знания <i>Задание 1.</i> Опережающее Внимательно послушайте выступления учащихся <i>Задание 2.</i> Вставьте пропущенные слова (смотрите приложение № 4) <i>Задание 3*</i> (дополнительное) Решите кроссворд Задание у учителя	Опережающее задание Индивидуальная работа Проверка по ключу учителя Самооценка Нет ошибок – 3б 1 ошибка – 2б 2 ошибки – 1б 3 ошибки – 0б Заполните лист контроля Работа в группе Проверка по ключу учителя Самооценка Нет ошибок – 3б 1 ошибка – 2б 2 ошибки – 1б 3 ошибки – 0б Заполните лист контроля

	Резюме: 1. Оцените, достигли ли вы цели урока, для этого вернитесь к УЭ-0 2. Заполните лист контроля: подсчитайте сумму набранных баллов и поставьте себе оценку Если вы набрали 24-21 балл – оценка «5» 20-17 баллов – оценка «4» 16 и менее – оценка «3» Рефлексия Оцените своё эмоциональное состояние, с которым вы работали на уроке  - доволен собой  - не совсем доволен  - не доволен Спасибо за работу на уроке!	
--	---	--