

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УНДОРОВСКИЙ ЛИЦЕЙ**

Утверждаю
Директор МОУ
Ундоровского лицея
_____ Т.В.Коноплева
_____ 2017г.

**ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА
«КРУТО»**

*(команда ребят умеющих
трудиться и отдыхать)*

с дневным пребыванием детей







2017 г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

1	2	3
1	Наименование субъекта Российской Федерации	Ульяновская область Ульяновский район С. Ундоры
2	Полное название программы	Программа летнего труда и отдыха «КРУТО» (команда ребят умеющих трудиться и отдыхать) с дневным пребыванием детей
3	Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное общеобразовательное учреждение Ундоровский лицей; Учредителем Лицея и собственником его имущества является муниципальное образование «Ульяновский район» Ульяновской области. Функции и полномочия собственника имущества Лицея от имени муниципального образования «Ульяновский район» Ульяновской области осуществляет муниципальное учреждение «Администрация муниципального образования «Ульяновский район» Ульяновской области»
4	Серия, номер и дата выдачи лицензии на право ведения образовательной деятельности или на реализацию образовательной программы (указать – собственной или организации-партнёра)	73Л01 № 0000751 от 20 августа 2014 года муниципальное казенное учреждение
5	ФИО автора(ов) с указанием занимаемой должности	Моткова Алена Виссарионовна заместитель директора по воспитательной работе
6	Контактная информация: адрес (с указанием индекса), мобильный телефон, электронный адрес	433340 Ульяновская область Ульяновский район с. Ундоры ул. Школьная, д.7а Т.89061456902 motkova_a@mail.ru
7	Краткая аннотация содержания, актуальность и новизна (не более 300 символов)	Лагерь труда и отдыха призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха и занятости подростков. Наш лицей расположен в сельской местности, поэтому коллектив лицея считает, что стержень образования в сельской школе – труд. Такова традиция села, таково завещание наших предков. Здесь труд ассоциируется со словом «земля». Летний трудовой лагерь приучит детей не только к труду, позволит им учиться правильному хозяйствованию

		<p>на земле, прививать навыки рационального использования земельных участков, а также даст возможность оздоровления детей подросткового возраста, усиление исследовательской направленности во внеучебной деятельности обучающихся.</p>
8	<p>Целевая группа (возраст детей и специфика, если есть одарённые, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ и др.)</p>	<p>Возрастная категория обучающихся: 14-17 лет</p> <p>При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям, воспитываемым родителями-пенсионерами, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.</p>
9	<p>Цель и задачи</p>	<p>Цель программы:</p> <p>Создание оптимальных условий для духовно-нравственного развития, оздоровления, активного отдыха и трудовой занятости обучающихся, их самореализации.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✦ Создать условия для оздоровления и восстановления физических и духовных сил подростков; ✦ Обеспечить полноценный трудовой отдых с трудовой занятостью для детей; ✦ Занять обучающихся различными видами деятельности в летний период; ✦ Проводить профилактику детской безнадзорности и бродяжничества, асоциального поведения, курения, употребления спиртных напитков; ✦ Создать условия для патриотического воспитания личности; ✦ Реализовывать творческий потенциал в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного самовоспитания и самообразования и универсальной духовно- нравственной компетенции – «становиться лучше»; ✦ Развивать и укреплять связи школы, семьи, здравоохранения в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.

10	Этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий	<p>1 этап - Подготовительный этап: работа по подготовке программы, разработка документации, подготовка территории и помещений для работы лагеря.</p> <p>2 этап - Организационный этап: составление списков отрядов, подготовка к дальнейшей деятельности по программе.</p> <p>3 этап – Основной этап: реализация основных положений Программы.</p> <p>4 этап – Заключительный этап: психолого -социально- педагогический анализ результатов летней оздоровительной кампании</p>
11	Наличие методик, стимулирующих развитие самодеятельности, самореализации детей в различных видах деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование обучающихся, родителей, педагогов. 2. Наблюдение за участием детей в деятельности отряда. 3. Медицинский осмотр обучающихся. 4. Психологические тесты. 5. Ежедневная рефлексия в лагере. 6. Оформление фотогазеты.
12	Ресурсное обеспечение: использование информационных ресурсов, материально-технических, мотивационных, кадровых, методических и др.	имеется
13	Тематические партнёры программы	МО «Ундоровское сельское поселение», ИДДТ, Ундоровская модельная библиотека, ДК с. Ундоры
14	Ожидаемые результаты, риски способы их преодоления	<p>Формирование интереса к истории своей «малой родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю, укрепление физического и психического здоровья детей, организация полноценного</p> <ul style="list-style-type: none"> • культурного досуга воспитанников, приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков в творческой деятельности, развитие навыков разновозрастного общения, этичного поведения в сложных жизненных ситуациях, приобретение трудовых практических умений и навыков
15	Социальная значимость полученных результатов	Участие в муниципальных, поселенческих социально значимых акциях

16	Механизм оценки результативности, диагностические методики	<p>В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся рабочие педагогические дневники.</p> <p>Разработан механизм обратной связи. Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.</p> <p>Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.</p>
17	Кадровое обеспечение и особенности подготовки кадров	<p>В реализации программы участвуют:</p> <ul style="list-style-type: none">  - начальник лагеря, руководитель программы;  - организатор по воспитательной работе;  - спортивный инструктор;  - воспитатель; - библиотекарь
18	Приложение 1. План-сетка (на каждый день)	имеется
19	Приложение 2. Список использованной литературы	имеется
20	Приложение 3. и т.п. (что вы считаете, покажет качество, востребованность у детей и родителей и оригинальность вашей программы)	

Введение

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Летние каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные лагеря.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.


Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы - это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее время препровождение это кардинальное изменение процесса формирования личности. Психологи уверяют, что в личностном плане лето – более напряженный период, чем зима.

Ну, где ещё школьник почувствует себя раскрепощённым, свободным, независимым как не в период летних каникул, на школьных площадках, в лагерях?! Тут не надо бояться, что тебя вызовут к доске, снова плохую отметку поставят, потребуют дневник, а потом дома – родительская разборка.

Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учится побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него, как неперспективного.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

В летнем лагере главное – не система дел, немероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, ко взрослым людям.



Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет ЛТО.

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов, чем менее творчески развитые сверстники.

Наш лагерь имеет достаточный потенциал, чтобы обеспечить полноценный летний отдых с трудовой занятостью для детей.

Пояснительная записка

Лагерь труда и отдыха содействует развитию и сплочению как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта обучающегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа. Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – помочь обучающимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить обучающихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов с воспитателями, сверстниками.

При разработке программы также учитывалась социальная среда, в которой обитают воспитанники лагеря. Некоторые из них живут в неполных семьях, большинство из неблагополучных семей. Современными социальными институтами признано, что одной из эффективных форм организации летнего отдыха детей и подростков являются лагеря труда и отдыха, профильные отряды, программы которых обладают мощным воспитательным потенциалом. Такой программой является ЛТО на базе МОУ Ундоровского лицея - «КРУТО». Лагерь труда и отдыха призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха и занятости подростков.

Наш лицей расположен в сельской местности, поэтому коллектив лицея считает, что стержень образования в сельской школе – труд. Такова традиция села, таково завещание наших предков. Здесь труд ассоциируется со словом «земля». Жить на земле и быть нищим – неразумно, и чтобы прокормить себя, крепко стоять на ногах в финансовом плане необходимо уметь зарабатывать деньги, приучать подрастающее поколение работать на земле, любить эту землю. В этом направлении мы можем руководствоваться одним из высказываний великого Л.Н.Толстого:

«Ничто так, как труд, необлагораживает человека. Без труда человек не может соблюсти своечеловеческое достоинство».

Село наше находится в прекрасном месте, где замечательная природа, чистый воздух, что создаёт целенаправленную работу для развития и оздоровления детей в летний период. При лицее есть участок земли – 10000 кв. м., где совместно с ребятами мы выращиваем на грядках морковь, свёклу, лук, укроп, кабачки, капусту, перец и др.. Также на участке есть кусты смородины, вишни, которые ребята любят собирать, лакомясь сладко-кислой ягодкой.

Летний трудовой лагерь приучит детей не только к труду, позволит им учиться правильному хозяйствованию на земле, прививать навыки рационального использования земельных участков, а также даст возможность оздоровления детей подросткового возраста, усиление исследовательской направленности во внеучебной деятельности обучающихся.

Основными задачами работы на участке являются:

Воспитывать положительное отношение к труду;
Формировать культуру межличностного общения;
Развивать у подростков элементарные практические навыки по способам выращивания овощных растений в открытом и закрытом грунте, приёмам ухода за ними с учетом индивидуальных особенностей каждого вида.

В основу программы положены идеи:

1. Сохранение собственного здоровья – одна из основных обязанностей человека.
2. Социальное благополучие и успешность человека невозможны без сохранения физического и психического здоровья, а также трудовой деятельности.
3. Широкое приобщение детей к социальному опыту.
4. Разнообразная досуговая деятельность, общение с природой.

Уже не первый год в лицее организована трудовая практика. Ежегодно с учебно- опытного участка убирается урожай моркови, капусты, зелени, свеклы и других овощей, также фрукты, ягоды. Овощи закладываются в школьное овощехранилище. Из яблок готовятся сухофрукты, вишня и смородина – замораживаются.

Например, в прошлом году вырастили 300 кг моркови, 200 кг свеклы, 230 кг лука, 1,5 тонны капусты, 100 кг тыквы, 60 кг кабачков, 40 кг смородины, 35 кг вишни, 1 кг зелени.

Общественная значимость труда повышает чувство собственного достоинства у наших обучающихся, их уверенность в завтрашнем дне. Главное – дать ученикам возможность познать на собственном опыте настоящее дело, привить любовь к труду. Наши обучающиеся сами благоустраивают территорию лицея и села, разбивая цветники и клумбы возле лицея и выращивая цветочную рассаду для посадки на территории села.

Актуальность и значимость программы

Каникулы – важный период в жизни ребенка. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как, с помощью каких форм и методов организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. Важно также, чтобы выбранные формы и методы занятости и отдыха детей были реалистичны с точки зрения имеющихся средств и сил (материальных, финансовых, творческих и т.д.). Исходя из этих требований, учитывая традиции и возможности лицея, уровень подготовки педагогического коллектива, желания и интересы детей и родителей, а также опыт, накопленный долгими годами, Ундоровский лицей разработал свою программу, содержание которой ориентировано на обеспечение отдыха и занятости обучающихся в условиях общеобразовательной школы.

Цель программы:

Создание оптимальных условий для духовно-нравственного развития, оздоровления, активного отдыха и трудовой занятости обучающихся, их самореализации.

Задачи программы:

- 📌 Создать условия для оздоровления и восстановления физических и духовных сил подростков;
- 📌 Обеспечить полноценный трудовой отдых с трудовой занятостью для детей;
- 📌 Занять обучающихся различными видами деятельности в летний период;
- 📌 Проводить профилактику детской безнадзорности и бродяжничества, асоциального поведения, курения, употребления спиртных напитков;
- 📌 Создать условия для патриотического воспитания личности;
- 📌 Реализовывать творческий потенциал в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного самовоспитания и самообразования и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- 📌 Развивать и укреплять связи школы, семьи, здравоохранения и организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.

Руководитель программы: Коноплева Татьяна Владимировна, директор
МОУ Ундоровского лицея

Организаторы программы:

В разработке программы приняли участие педагогический коллектив
лицея, Совет учащихся лицея, Совет родительской общественности лицея

Территория, представившая программу: МОУ Ундоровский лицей

Название организации: 433340, Россия, Ульяновская область, Ульяновский
район, с.Ундоры, ул.Школьная, 7

Телефон организации: 8(84254) 61- 2-88

**Программа разработана с учетом следующих законодательных
нормативно-правовых документов:**

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки РФ от 13.07. 2001 г. №2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»
- СанПиН 2.4.2.284 – 11 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха для подростков»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Форма реализации программы: лагерь труда и отдыха дневного пребывания.

Направление реализации программы ЛТО: патриотическое, трудовое, досуговое, творческое, экологическое, организаторское, культурное.

Сроки реализации: июнь, июль 2017 года.

Общее количество участников программы: 40 обучающихся

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям, воспитываемым родителями-пенсионерами, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

География участников: село Ундоры, пос. Крутояр, с. Русская Беденьга Ульяновского района Ульяновской области

Возрастная категория обучающихся: 14-17 лет

Механизмы реализации программы:

№ п/п	Этапы и виды деятельности	Сроки реализации
1	<p><i>Подготовительный этап</i></p> <p><u>1. Работа по подготовке программы</u></p> <p>с педагогическим коллективом:</p> <ul style="list-style-type: none">а) проведение совещания с целью заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планирования и организации летней оздоровительной кампании;б) издание приказа по лицею о проведении летней кампании;в) отбор кадров для работы в лагере труда и отдыха;г) прохождение медицинского осмотра членами педагогического коллектива;д) прохождение инструктажа по технике безопасности. <p>с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none">а) проведение родительских собраний в 8-10 – х классах по планированию летней занятости детей;б) проведение анкетирования. <p>с учащимися:</p> <ul style="list-style-type: none">а) проведение анкетирования;б) оформление документации.	март – апрель – май

	<u>2. Разработка документации</u> <ul style="list-style-type: none"> □ положение о лагере □ штатное расписание □ график работы персонала □ изучение документов по технике безопасности □ составление должностных инструкций □ приказ об открытии лагеря, составление списков отрядов 	март – апрель – май
	<u>3. Подготовка территории и помещений для работы лагеря</u> генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря определение фронта работ и подготовка необходимого	июнь
	Организационный этап Составление списков отрядов Подготовка к дальнейшей деятельности по программе	июнь
2	Основной этап Реализация основных положений программы	Июнь-июль
3	Заключительный этап Психолого -социально- педагогический анализ результатов летней оздоровительной кампании Фотоотчёт о работе ЛТО	Август – сентябрь

Финансовое обеспечение

Программа реализуется в течение одной лагерной смены. Финансирование лагеря осуществляется из регионального бюджета.

Материально-техническое обеспечение программы:

- Территория, помещения. При работе лагеря используется территория МОУ Ундоровского лицея, спортивные площадки, актовый зал, медицинский кабинет, стадион,
- кабинеты: комнаты отдыха, спортивный зал.

Оборудование. Для успешной реализации программы используются:

- Перчатки для сельскохозяйственных работ;
- Садовый и уборочный инвентарь;
- Спортивный инвентарь;

Аппаратура;
Предметы быта.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В реализации программы участвуют:

- ♣ - начальник лагеря, руководитель программы;
- ♣ - организатор по воспитательной работе;
- ♣ - спортивный инструктор;
- ♣ - воспитатель;
- ♣ - библиотекарь.

Педагогическое обеспечение:

- ✓ соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
- ✓ отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей учащихся;
- ✓ обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
- ✓ единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

Методическое обеспечение:

- наличие необходимой документации;
- программы деятельности и план работы на смену;
- проведение инструктивно-методических совещаний;
- памятки и инструктивные карты для воспитателей;

Предполагаемые результаты:

Направление	Ожидаемые результаты	Критерии	Методы
Патриотическое	<ul style="list-style-type: none">• Формирование интереса к истории своей «малой родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю.• Расширение кругозора детей через изучение краеведческого материала.• Умение работать с литературой, самостоятельно	<ul style="list-style-type: none">• Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края.• Включенность участников программы в социально значимые акции.	Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры – турниры. Посещение палеонтологического краеведческого музея. Выставки детских работ.

	собирать информацию.		
Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> • Укрепление физического и психического здоровья детей. • Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни. • Знание элементарных правил личной гигиены. • Сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке • Знание элементарных правил личной безопасности. 	<ul style="list-style-type: none"> • Снижение уровня заболеваемости. • Отсутствие травматизма. • Выполнение режима дня, знание основ правильного питания. • Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др. • Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и т.д.) 	<p>Антропометрические показатели. Педагогическое наблюдение. Анкетирование.</p>
Досуговое	<ul style="list-style-type: none"> • Организация полноценного культурного досуга воспитанников. • Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга. 	<ul style="list-style-type: none"> • Желание участия в мероприятиях. • Количество участников мероприятий. • Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий. • Ребенок - активный участник массовых мероприятий. 	<p>Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников). Анкетирование. Беседы.</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Творческое</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение новых и совершенствовани е имеющихся знаний, умений и навыков в творческой деятельности. • Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей. • Саморазвитие детей и подростков. 	<ul style="list-style-type: none"> • Желание детей принимать участие в работе кружков. • Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок. • Личная заинтересованность в проведении КТД. • Желание детей и после смены заниматься выбранным видом творческой деятельности. 	<p>Наблюдение. Выставки: уровень работ, количество работ. Участие в конкурсах и концертах. Уровень проведения КТД.</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Социально- адаптационное</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие навыков разновозрастного общения, этичного поведения в сложных жизненных ситуациях. • Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением. 	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах. • Умение совместно работать и отдыхать. <p>Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этичных вариантов поведения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям. • Организованность и активность детей отряда. 	<p>Педагогическое наблюдение. Беседа. Анкетирование.</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Трудовое</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение трудовых практических умений и навыков. • Уход за растениями на пришкольном участке. 	<ul style="list-style-type: none"> • Количество и качество проводимых трудовых мероприятий. • Прополка сорняков, рыхление, прореживание, полив. 	<p>Наблюдение. Смотр объектов труда. Оценка деятельности труда.</p>

За время пребывания в лагере труда и отдыха подростку важно овладеть системой следующих знаний и умений:

1. **В сфере трудовой деятельности:**
 - рациональное использование земельных ресурсов;
 - обращение с основными садово-огородными инструментами;
 - правильное выращивание овощных и цветочных культур;
2. **В сфере экологии и природоохранной деятельности:**
 - правила поведения на природе;
 - последствия человеческой деятельности на экологическое равновесие в данной местности;
 - знания биологических особенностей выращиваемых культур.
3. **В сфере организации досуга:**
 - правила поведения в коллективе, позволяющие каждому достичь самореализации, не ущемляя прав другого;
 - умение подготовить и провести игры, конкурсы, соревнования – самосовершенствование.
4. **В сфере межличностного общения:**
 - развитие коммуникативных навыков;
 - формирование лидерских качеств;
 - знания особенностей общения людей разных возрастов, пола и интересов.

Показатели эффективности (индикаторы) программы:

7. Анкетирование обучающихся, родителей, педагогов.
8. Наблюдение за участием детей в деятельности отряда.
9. Медицинский осмотр обучающихся.
10. Психологические тесты.
11. Ежедневная рефлексия в лагере.
12. Оформление фотогазеты.

Система контроля за реализацией программы

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся рабочие педагогические дневники.

Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

Традиции лагеря:

1. Название отряда;
2. Девиз;
3. Утреннее построение;
4. Подведение итогов дня;
5. Поздравления с днями рождения;
6. Фотогазета (1 раз в неделю).

ЗАКОНЫ ЛАГЕРЯ

ЗАКОН ДРУЖБЫ

Отряд - это сила, отряд - это мощь,
Когда есть кому в коллективе помочь.
Скажу без утайки, ребята, без лести:
Где слаб я один, там сделаем вместе!

ЗАКОН ЧЕСТИ

Работай с отдачей, добросовестно, честно,
Тогда результат всем понятен, известен:
Цели добьешься, порадуешь всех.
Ждет же отряд твой - только успех!

ЗАКОН ДОСТИЖЕНИЙ

Пусть порой не хватает сноровки -
Овладеем наукой труда!
Наш отряд в рабочей спецовке
Не отступит с пути никогда.

ЗАКОН НЕРАВНОДУШИЯ

Если искренне желаешь свое счастье обрести,
Мимо страждущих и слабых ты старайся не пройти.
Подари кусочек сердца людям, городу, друзьям.
Пусть душа твоя стремится только к праведным делам.

ЗАКОН ТРУДА И ОТДЫХА

Если все ж устал ты вдруг,
Сделай паузу, мой друг.
Ты с отрядом отдохни:
Конкурс, игры проведи.
Пообщайся неформально -
Это тоже актуально.
Ведь работать веселей,
Когда рядом сто друзей.

Приложения

Анкета для подростков, желающих работать в трудовом лагере
Ф. И.О. _____

Класс _____

Возраст и дата рождения. _____

Контактные телефоны (домашний, сотовый) _____

Ф. И.О. родителей, их сотовые, рабочие телефоны. _____

Есть ли у вас опыт трудовой деятельности? Где? Когда? _____

Какие виды работ для вас предпочтительнее? _____

Какими специальными умениями и знаниями вы обладаете? Расскажите о них подробнее:

- ✓ Работа на приусадебном участке _____
- ✓ Работа на компьютере (какими программами владеете, скорость печати и т. д.) _____
- ✓ Оформительская деятельность (занимались в кружке ИЗО, др.)/ _____
- ✓ Занимаетесь декоративно-прикладным творчеством/ _____
- ✓ /Владеете столярным делом/ _____
- ✓ Умеете шить и т. д./ _____
- ✓ /Другое _____

Ваши планы в учебном плане на будущее _____

Ваши планы в профессиональном плане на будущее _____

Спасибо за сотрудничество!

Ты нам очень помог!

-
Успехов в работе!!!

Везенья с погодой!

Итоговая анкета

Дорогой друг! Вот и закончилась лагерная смена. Нам было очень интересно работать с тобой. Надеемся, что и тебе не было скучно с нами.

*Погасли свечи, закончился день,
с ними и смена... Пора*

А
расставаться...

*Все, что случилось, скрывается в тень.
Что ты о смене можешь сказать?
Нам бы хотелось очень узнать!*

Ответив на эти вопросы, ты сможешь нам подвести итоги смены.

1. Из ребят мне было интересно общаться с _____.
 2. Из взрослых мне было интересно работать с _____.
 3. Самые запоминающиеся мероприятия это _____.
 4. Я участвовал в _____.
 5. А ещё хотел бы поучаствовать в _____.
 6. Я научился _____, благодаря _____.
 7. В этой смене мне не понравилось _____.
 8. Хотел бы ты ещё раз попасть в наш лагерь? _____.
- Почему? _____.
9. Хотел бы ты продолжить общение с кем-либо после смены? _____.
 10. Я бы хотел изменить _____.
 11. Если хочешь, ты можешь подписаться _____.

Спасибо за то, что ответил на наши вопросы!
Нам было очень приятно с тобой работать. До встречи!

Мониторинг-карта

Мониторинг проводится вожатыми на «часе отряда» по итогам каждого дня. Итоги фиксируются в мониторинг – карте.

Дата _____

Позитив

Негатив

Деловое предложение

Настроение

Выносим благодарность

Степень РК

Критерии оценки дня: *позитив* – что получилось, достижения, *негатив* – что не получилось, промахи, *деловое предложение* – как сделать лучше, *настроение* – эмоциональное состояние дня, *выносимблагодарность* – поощрения, *ступень РК* – ступени развития коллектива.

Мониторинг – карта заполняется ежедневно на отдельной карточке и вклеивается в мониторинг – окно. По итогам смены проводится полный анализ и поощрение.

Список литературы

1. «Школьная площадка» А.Н. Никульников, Новосибирск. 2006.
2. «С игрой круглый год» М.С. Коган. Сибирское университетское издательство. Новосибирск. 2006.
3. Серия: «Праздник в школе». Минск. «Красико-Принт». 2007.
4. Газета «Педсовет» за 2000-2009 год.
5. Газета: «Последний звонок» за 2000-2009 год.
6. Научно-педагогический журнал «Завуч начальной школы», №2 – 2008.
7. «Необычные праздники дома, в школе и во дворе». Л. Соколова. Новосибирск. 2007.
8. Авторские программы отрядной деятельности, Сачкова Н.В., Ивличева В.А. - Волгоград: Учитель, 2007 .
9. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере./ Лобачева С.И. - М. – «ВАКО» 2007 .
10. Ж. Педсовет № 2, 2006 г., № 3 2006 г., № 4, 2003 г., № 3 2007 .
11. Детский загородный лагерь / ФВ Пензбург. – Ростов на Дону: Феникс, 2005.
12. «Летний отдых: идея – проект-воплощение». Из опыта работы детских оздоровительно-образовательных центров (лагерей) Нижегородской области. Нижний Новгород. ООО «Педагогические технологии», 2000.

Интернет ресурсы

- <http://rusichi.74320s13.edusite.ru/p34aa1.html>
- http://www.great-country.ru/content/sss/zakon_okt.php
- http://soshkirp.ucoz.ru/МО/myslit/kashina/iz_proshlogo_v_nastojashhee.doc
- <http://dumnzp123.ucoz.ru/index/oktjabrjata/0-9>

Утверждаю
начальник 1 смены
лагеря труда и отдыха
_____ Карандина Л.С.

**ПЛАН РАБОТЫ ЛТО
I смена 2017 год**

<p>1 день «Планета встреч»</p> <ol style="list-style-type: none">1. Регистрация детей, рождение отрядов.2. Сбор – инструктаж. Знакомство с правилами поведения.3. Знакомство с легендой и стратегией смены. Вовлечение детей и подростков в ролевую игру. Отрядные огоньки. Игры на сплочение. Операция «Уют» - обустройство и оформление экипажей кораблей.4. Занятия по интересам, игры на свежем воздухе.	<p>4 день «Планета художников»</p> <ol style="list-style-type: none">1. Минутка здоровья «Личная гигиена».2. Трудовой десант.3. Беседа об истории космоса. Викторина.4. Спортивные игры на свежем воздухе.5. Конкурс рисунков на космическую тему.6. Беседы с участковым уполномоченным «Внимание! Дорога!»
<p>2 день «Планета уюта и красоты»</p> <ol style="list-style-type: none">1. Оформление отрядных уголков: название, девиз, символика, атрибуты.2. Трудовой десант.3. Путешествие в страну «Микробов».4. Занятия по интересам. Подготовка к открытию лагеря.5. КВН «Сказочный калейдоскоп» по сказкам А.С. Пушкина	<p>5 день «Планета интеллектуалов»</p> <ol style="list-style-type: none">1. Познавательно-игровая программа «Полёт в космос».2. Занятия по интересам..3. Трудовой десант.4. Игра-викторина «Что? Где? Когда?»5. Минутка здоровья «О вреде наркотиков, курения, употребления ПАВ и алкоголя».
<p>3 день «Планета талантов»</p> <ol style="list-style-type: none">1. Праздничная программа «Здравствуй, лето красное, весёлое, прекрасное!» (открытие лагерной смены)2. Игра «Зелёные человечки»3. Дискотека «Звёздная»4. Трудовой десант.	<p>6 день «Планета смеха»</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ералаш-концерт.2. Конкурс анекдотов.3. Спортивные игры на свежем воздухе.4. Дискотека «Звёздная».5. Трудовой десант.

<p>7 день «Планета детства» 1. Час общения: «Я вижу мир...» 2. Трудовая атака. 3. Конкурс рисунков на асфальте «День России» 4. Минутка здоровья «Компьютер и сотовый телефон. Вред или польза»;</p>	<p>12 день «Планета здоровья» 1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров – закаляйся!». 2. Трудовая атака. 3. Конкурс рисунков и плакатов по ЗОЖ. 4. КВН «Мы и наше здоровье».</p>
<p>8 день «Планета сказок» 1. Старые сказки на новый лад 2. Парад моделей из бросового материала. 3. Спортивные игры на свежем воздухе. 4. Трудовой десант.</p>	<p>13 день «Планета невесомости» 1. Беседа участковым уполномоченным: «Что нужно знать юному велосипедисту?» 2. В поисках сокровищ. Операция «Клад». 3. Конкурс на лучший летний букет. 4. Спортивные игры на свежем воздухе 5. Голубой огонёк. 6. Трудовой десант.</p>
<p>9 день «Планета подвижных игр» 1. КТД «Операция «КоВчеГ» или «Кто во что горазд!» 2. Весёлые космостарты. 3. Занятия по интересам. 4. Трудовой десант.</p>	<p>14 день «Голубая звезда» 1. Экологический серпантин. 2. Конкурс плакатов «Проблемы загрязнения окружающей среды». 3. Экскурсия в Ундоровский музей. 4. Занятия по интересам 5. Трудовой десант.</p>
<p>10 день «Планета рекордов» 1. Минутка здоровья «Мой рост, мой вес». 2. «Гиннес-шоу». 3. Занятия по интересам, игры на свежем воздухе. 4. Конкурс песен о России 5. Трудовой десант.</p>	<p>15 день Планета «Очумелые ручки» 1. Конкурс мастеров «Я - умелец». 2. Выставка моделей зданий школы будущего. Защита проектов. 3. Занятия по интересам, игры на свежем воздухе. 4. Трудовой десант.</p>

11 день**«Планета вежливости»**

1. «Турнир рыцарей вежливости».
2. Беседы с участковым уполномоченным: «Школа светофорных наук».
3. Спортивные эстафеты на свежем воздухе.
4. Конкурс мисс и мистер лагеря.
5. Трудовой десант.

16 день**«Планета побед»**

- 1 Акция «Расскажи мне про победу».
2. Конкурс инсценированной песни о войне.
3. Репетиции к гала-концерту «Вперёд, к звёздам!»
4. Игра на местности «Зарница».
5. Трудовой десант.

17 день**«Планета Фантазии»**

1. Экскурсия в парк Ивашева
2. Конкурс поделок из природного материала «Фантастические животные».
3. Литературные фантазии детей в исполнении авторов.
4. Трудовой десант.

18 день**«Планета сюрпризов»**

Заккрытие смены.

1. Гала - концерт «Вперёд, к звёздам!»
2. Фестиваль воздушных шаров.
3. Королевский обед.
4. Трудовой десант.